



Hodnotící zpráva o činnosti školského zařízení

Středisko volného času Kroužky pro děti Střední Čechy
za školní rok 2019/2020

zpracoval PhDr. Mgr. Marek Vraný, ředitel
schváleno pedagogickou radou a Radou školského zařízení.



Obsah

1. Celkový úvod	3
2. Identifikační údaje.....	3
3. Charakteristika SVČ Kroužky pro děti	4
4. Personální obsazení	5
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	7
6. Řídící činnost	8
7. Vlastní činnost.....	8
7.1. Pravidelná činnost	8
7.2. Příležitostná a spontánní činnost	11
7.3. Táborová činnost a další činnost spojená s pobytem.....	12
7.4. Ostatní činnost.....	18
7.5. Metodická činnost	18
7.6. Organizace přehlídek a soutěží a účast na nich.....	20
8. Spolupráce s jinými zařízeními.....	22
9. Mediální spolupráce a propagace.....	22
10. Materiálně technické zabezpečení činnosti	24
11. Ekonomické zajištění činnosti	25
12. Údaje o výsledcích kontrol	25
13. Plnění hlavních úkolů	25
13.1. Oblast vzdělávání a výchovy	26
13.2. Personální oblast.....	28
13.3. Ekonomika a materiální podmínky	29
13.4. Management a organizace řízení.....	29
13.5. Spolupráce s dalšími subjekty	31
13.6. Evaluace a kontrolní systém	31
14. Závěr	32
Seznam obrázků	33

1. Celkový úvod

2. Identifikační údaje

Název a další data zařízení

SVČ Kroužky pro děti Střední Čechy
Sídlo: Třešňová 386, Průhonice, 252 43

IČO: 03 691 381

RED_IZO: 691 007 365

IZO: 181 064 111

E-mail: info@krouzky.cz

Tel: 790 696 096

www.krouzky.cz

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 2015

Zřizovatel:

Kroužky o.p.s.

Sídlo:

Mánesova 3

Praha 2

120 00

IČO 24147273

Mail: info@krouzky.cz

Tel: 790 696 096

www.krouzky.cz

3. Charakteristika SVČ Kroužky pro děti

SVČ Kroužky pro děti je zejména tradičním organizátorem pravidelné zájmové činnosti. Nabídka zájmových útvarů byla ve školním roce 2019/2020 bohatá a pestrá, pedagogičtí pracovníci při nabídce vycházeli ze zájmů dětí, studentů a dospělých, z módního trendu a atraktivnosti.



Obrázek 1 – Kroužkovaná podívaná

Příležitostnou činnost SVČ Kroužky pro děti nabízí společně se zřizovatelem, na jehož náklady se také akce zpravidla pořádají. Příležitostná činnost získává stále více na oblibě ve všech věkových kategoriích a jednoznačně směřuje k zájmovému vzdělávání dětí, žáků, studentů a dospělých.

Hodně rozšířenou formou zájmového vzdělávání je táborová činnost. Výsledky táborové činnosti, která byla také poznamenána opatřeními v souvislosti s hygienickými opatřeními proti šíření koronaviru, lze hodnotit velmi uspokojivě.

SVČ Kroužky pro děti se v uplynulém roce zaměřilo na vzdělávání interních i externích pedagogických pracovníků, pro které ve spolupráci se zřizovatelem realizovalo Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost a řadu programů v rámci DVPP. Vzdělávání pedagogů mělo přímý dopad na zkvalitnění pedagogického procesu a je předpokladem pro další úspěšný rozvoj našeho zařízení.

V minulém roce jsme zaznamenali naplnění rezervy kapacit jednotlivých partnerských škol, kde SVČ působí. Dá se říci, že další růst členské základny je možný pouze za předpokladu zvýšení počtu partnerských škol a míst poskytovaného vzdělávání.

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala realizace projektu Cesta do lepší budoucnosti (Registrační číslo projektu: CZ:02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009928). Přínosem projektu je

zejména výrazné zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím následujících aktivit:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a cizích jazyků
- Badatelské kluby
- Kluby komunikace
- Centrum pedagogické podpory
- Zřízena pozice sociálního pedagoga

Badatelské kluby a Kluby komunikace se vzhledem k uzavření škol v uplynulém školním roce nepovedlo zrealizovat. Po dohodě s Řídicím organem byly tyto aktivity přesunuty na začátek školního roku 2020/2021.

4. Personální obsazení

Ve vedení SVČ Kroužky pro děti pracovalo v uplynulém 16 externích pedagogických pracovníků pracovalo na Dohodu o provedení práce, v podstatě však v režimu interních pracovníků. Pravidelná činnost byla soustředěna do 47 zájmových útvarů, kde mimo interní pracovníky pracovalo na Dohodu o provedení práce 68 externích pracovníků. Počet útvarů i externích zaměstnanců v průběhu školního roku kolísal dle zájmu účastníků zájmového vzdělávání.



Obrázek 2- Interní zaměstnanci

Pseudointerní zaměstnanci

PhDr. Mgr. Marek Vraný, ředitel/pedagog, tel: Tel: 790 696 096,
mail:marek.vrany@krouzky.cz

Tereza Kolářová, personální manažerka, tel: 790 696 096, mail:tereza.kolarova@krouzky.cz

Markéta Brabcová, finanční manažerka/pedagog, tel: Tel: 790 696 096,

mail:marketa.brabcova@krouzky.cz

Radka Dobiášová, finanční asistentka, tel: Tel: 790 696 096,

mail:radka.dobiasova@krouzky.cz

Karolina Vopičková, web a social network manager a, tel: Tel: 790 696 096, mail:

karolina.vopickova@krouzky.cz

Marie Žovincová, marketinková manažerka/pedagog, tel: 790 696 096, mail:

marie.zovincova@krouzky.cz

Mgr. Denisa Matušková, manažerka projektových akcí/pedagog, tel: 790 696 096, mail:

denisa.matuskova@krouzky.cz

Bc. Denisa Paulusová, pedagog a, tel: Tel: 790 696 096, mail: denisa.paulusova@krouzky.cz

Mgr. Magdalena Sevič, pedagog, tel: Tel: 790 696 096, mail: magdalena.sevic@krouzky.cz

Ing. Tereza Brothánková, pedagog, tel: Tel: 790 696 096,

mail:tereza.brothankova@krouzky.cz

Mgr. Anna Kubešová, pedagog, tel: Tel: 790 696 096, mail: anna.kubesova@krouzky.cz

Mgr. et Mgr. Jakub Vlach, sociální pedagog, pedagog, tel: Tel: 790 696 096,

mail:jakub.vlach@krouzky.cz

Veronika Růžicková, manažer táborových a víkendových akcí, tel: Tel: 790 696 096,

mail:veronika.ruzickova@krouzky.cz

Bronislava Formanová, personální specialista/pedagog, tel: 790 696 096, mail:

bronislava.formanova@krouzky.cz

Nikola Čaprunková, personální specialista, tel: 790 696 096, mail:

nikola.caprunkova@krouzky.cz

Veronika Nečasová, specialista péče o rodiče, tel: 790 696 096, mail:

bronislava.formanova@krouzky.cz

Ředitel a manažeři jednotlivých oddělení SVČ Kroužky pro děti řídí činnosti spojené především s ekonomikou, metodikou, propagací, personální politikou a individuálními projekty. Jednotliví vedoucí zaměstnanci řídí své úseky a jsou přímo zodpovědní řediteli.

Vedoucí pedagogové – metodici jsou podřízeni řediteli. Řídí své zájmové oddělení a externí pracovníky. Běžné provozní záležitosti jsou externí lektori zvyklí řešit s vedoucími pedagogy, kteří jim poskytují kompletní ekonomickou, metodickou, administrativní i pedagogickou pomoc.

Od 1. 9. 2018 byla ve SVČ zřízena pozice sociálního pedagoga, který je hlavním koordinátorem činnosti centra pedagogické podpory. Hlavním úkolem sociálního pedagoga je postupná identifikace a diagnostika problémového chování vybraných žáků, jeho příčin a spouštěčů, spolupráce se speciálním pedagogem a psychologem vybraných ZŠ, budování pozitivního a bezpečného klimatu zájmového útvaru, zprostředkování spolupráce a mediace mezi pedagogem volného času a rodiči žáků s problémovým chováním, sdílení individuálních a skupinových problémů a témat vyvstávajících v kolektivu zájmového útvaru a společné hledání vhodných řešení (např. formou individuálních a skupinových řízených diskusí), poskytování výchovného poradenství rodičům žáků ohrožených školním neprospěchem, individuální práce s žáky (konzultace): identifikace nevhodného vyjadřování a chování vůči druhým a jeho nahrazování vhodnými alternativami; rozvoj vnímavosti vůči druhým; rozvoj sebereflexe a sebekontroly.

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V uplynulém školním roce zaměstnanci SVČ Kroužky pro děti absolvovali další vzdělávání nad rámec schváleného plánu DVPP. Nyní mají všichni pseudointerní zaměstnanci požadované vzdělání v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění. Pseudointerní zaměstnanci se zúčastnili kurzů či seminářů akreditovaných MŠMT i dalšího vzdělávání, které rozvíjelo jejich klíčové kompetence.



Obrázek 3 - Školení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků - DVPP

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo vzdělávání v programech Jak na neukázněné dítě ve skupině, První pomoc při šikanování a Výuka cizích jazyků v zájmovém vzdělávání u dětí na 1. stupni základní školy (MSMT-14231/2018-1-510). Účastníci získali znalosti a dovednosti pro práci s neukázněnými dětmi (vedení rozhovoru s žákem a rodičem s cílem dosáhnout požadované změny, nácvik zpětné vazby, využití odměn a trestů, práce s jedinci s ADHD apod.), pro řešení šikany ve skupině (scénář bezpečné léčby dle Koláře), a pro vedení klubu komunikace v cizím jazyce.

Konkrétní účast na jednotlivých programech DVPP je Přílohou číslo 1 této zprávy.

Plánované exkurze, zábavní akce a setkávání s vedením partnerských škol bylo vzhledem k hygienické situaci zrušeno. Povedlo se uskutečnit pouze několik seminářů pro externí lektory.

Konkrétní účast na jednotlivých programech je Přílohou číslo 2 této zprávy.

6. Řídící činnost

Vedení SVČ Kroužky pro děti sídlí v části nájemního bytu v centru Prahy. Sídlo zde má také zřizovatel SVČ. K větším poradám a setkání využívá díky ochotě jednoho z nájemců budovy, který zde má také sídlo, jeho velkorysé prostory a také prostory, kde má SVČ své sídlo.

Ve vedení SVČ Kroužky pro děti pracovalo na základě Dohody o provedení práce 15 osob v přepočtených úvazcích 3 pedagogických a další nepedagogičtí pracovníci, pro něž vyplývají další povinnosti dle školského zákona 561/2004 Sb., a na základě vyhlášky 74/2005 Sb.

V srpnu se navrhuje koncepce a plán práce na další školní rok, v lednu pracovníci hodnotí uskutečněné akce od začátku školního roku, tedy od září, přičemž každý pedagogický pracovník je plně zodpovědný za uskutečnění akce. Druhá pedagogická rada probíhá v lednu a zde ředitel společně se svými kolegy konkretizuje následující akce ve druhém pololetí s přesným rozpracováním finančních nákladů a materiálního zabezpečení.

Každé pondělí se koná pracovní porada s určeným týdenním plánem práce. V případě nutnosti před připravovanou akcí, probíhají operativní porady.

Na základě rozhodnutí ředitele o přímé výchovné činnosti pracují vedoucí pracovníci v zájmových útvarech, a připravují a realizují příležitostnou činnost. Kromě interních zaměstnanců v SVČ Kroužky pro děti pracovalo v uplynulém školním roce 68 externích pracovníků na smlouvy „Dohoda o provedení práce“ a „Dohoda o pracovní činnosti“ či na živnostenský list. Z toho byly dvě třetiny pedagogů s odpovídajícím vzděláním, zbytek si kvalifikaci doplňoval.

S externisty jsou svolávány pracovní porady vždy 2x do roka, a to na začátku školního roku, kdy jsou s nimi sepsány dohody o provedení práce. Na této zahajovací poradě jsou všichni seznámeni s vypracovaným ŠVP, jsou poučeni o bezpečnosti práce s dětmi, jsou informováni o pedagogické dokumentaci, kterou pravidelně předkládají každý měsíc metodikům a personálnímu oddělení ke kontrole, a zároveň předkládají svoje požadavky na činnost v jednotlivých zájmových útvarech. Na konci školního roku se koná pracovní porada s externisty v červnu, kdy společně hodnotíme odvedenou práci v zájmových útvarech, externisté navrhují nové nápady na vylepšení pracovního prostředí a zlepšení činnosti v budoucím školním roce.

Seznam externistů je Přílohou číslo 3 této zprávy.

7. Vlastní činnost

7.1. Pravidelná činnost

SVČ Kroužky pro děti ve školním roce 2019/20 nabídl v září 55 zájmových útvarů, do nichž se přihlásilo 672 žáků. Do části zájmových útvarů se nepřihlásil požadovaný počet žáků či dětí, v polovině října tak zůstalo otevřeno 57 zájmových útvarů. Oproti tomu se ale další žáci do ostatních zájmových útvarů dohlásili, takže počet žáků ke konci října byl 704. Navíc se v průběhu prvního pololetí do otevřených zájmových útvarů přihlašovali další žáci. V druhém pololetí tak bylo otevřeno 48 zájmových útvarů do kterých chodilo 731.

Z výše uvedených důvodů počet účastníků zájmového vzdělávání v průběhu školního roku osciloval. K poslednímu červnu bylo evidováno 731 žáků – účastníků zájmového vzdělávání.



Obrázek 4 - Lekce kroužku výtvarné výchovy

Žáci a děti se účastnily zájmového vzdělávání v zájmových útvarech, které dle náplně dělíme na

- TANEČNÍ KROUŽKY
- CIZÍ JAZYKY
- SPORTOVNÍ KROUŽKY
- MÍČOVÉ HRY
- TECHNICKÉ A PŘÍRODOVĚDNÉ KROUŽKY
- HUDEBNÍ KROUŽKY
- UMĚLECKÉ A TVOŘIVÉ KROUŽKY
- DOUČOVACÍ A EDUKATIVNÍ KROUŽKY
- OSTATNÍ KROUŽKY

Badatelské kluby byly realizovány ve dvou variantách, se zaměřením na vědecké pokusy (přírodověda, základy fyziky a chemie) a se zaměřením na elektřinu a magnetismus. Cílem klubů je zejména rozvoj tzv. badatelských dovedností (v přírodovědných, technických a polytechnických oborech) a zvyšování funkční gramotnosti v daných oborech. Badatelské kluby navštěvovali žáci ZŠ zdarma, maximální kapacita účastníků byla stanovena na 12 osob, činnost klubu probíhala nejméně jednou týdně v délce trvání 90 minut. Pro výuku byla vytvořeny metodické materiály pro pedagogy a pracovní listy pro žáky. Badatelské kluby poskytovaly prostor pro integraci žáků ohrožených školním neprospěchem, těm byla věnována individuální pozornost ve spolupráci s centrem pedagogické podpory. Účastníci

zájmového vzdělávání získali především motivaci k dalšímu studiu technických a přírodovědných oborů.

Kluby komunikace byly zaměřené na podporu výuky anglického jazyka, který mají děti na většině škol jako povinný jazyk. Cílem klubu je posílit zájem a pozitivní vztah k cizímu jazyku a položit tak základy k jeho aktivnímu využití. Kluby komunikace navštěvovali žáci ZŠ zdarma, maximální kapacita účastníků byla stanovena na 12 osob, činnost klubu probíhala nejméně jednou týdně v délce trvání 90 minut. Pro výuku byla vytvořeny metodické materiály pro pedagogy a pracovní listy pro žáky. Kluby poskytovaly prostor pro integraci žáků ohrožených školním neprospěchem, těm byla věnována individuální pozornost ve spolupráci s centrem pedagogické podpory.

Vedení každé spolupracující školy od nás dostalo zprávu o zájmové činnosti. Ta podrobně vyjmenovává zájmové útvary, které se na konkrétní škole realizovali, cíle jednotlivých zájmových útvarů a akce, kterých se účastníci zájmového vzdělávání účastnili. Věříme, že vedení škol zprávu o naší činnosti využije při sestavování vlastní Výroční zprávy.

Počty žáků/děti v jednotlivých zájmových kroužcích a vzor závěrečné zprávy ukazuje Příloha číslo 4 této zprávy.

Náplň jednotlivých zájmových útvarů je dána Plány zájmových útvarů. Jejich dodržování v průběhu školního roku kontrolují metodici. Účastníci zájmového vzdělávání jsou hodnoceni v průběhu vzdělávacího procesu. V letošním školním roce jsme vzhledem k tomu, že se kvůli hygienickým opatřením nerozdávalo vysvědčení o absolvování zájmového útvaru nerozdávaly vysvědčení jako v předchozích letech.



Obrázek 5 – Kroužek o zvířatech se zvířaty

V uplynulém školním roce nebyly vzhledem k hygienickým opatřením Plány jednotlivých útvarů ve všech z nich dodrženy. Lektori kroužků prováděli v průběhu vzdělávání hodnocení jednotlivých účastníků zájmového vzdělávání, které bylo pozitivní a motivující – aby v činnosti pokračovali i dalším školním roce.

Hodnocení vzdělávacího procesu – zejména ze strany zákonných zástupců účastníků zájmového vzdělávání – probíhá také na ukázkových lekcích. Tyto otevřené lekce jsou na konci každého pololetí a pořádají je všechny zájmové útvary. Zákonní zástupci žáků jsou o nich včas informováni prostřednictvím vnitřního informačního systému.

O spokojenosti s průběhem vzdělávání se každoročně vypracovává autoevaluační zpráva, kde rodiče anonymně hodnotí naši práci. Vzhledem k tomu, že školní rok 2019/2020 byl významně poznamenán hygienickými opatřeními a znemožněním poskytování vzdělávání jsme za školní rok 2019/2020 autoevaluační zprávy nevypracovali.

Vedení SVČ Kroužky pro děti je toho názoru, že cílem zájmového vzdělávání je především zapojit do různých aktivit všechny jeho účastníky. A vyvarovat se upřednostňování při porovnávání znalostí a dovedností pouze na ty šikovné, talentované, nejrychlejší... Soutěživost je ale u dětí a žáků přirozenou vlastností. Proto SVČ Kroužky pro děti společně s dalšími partnery pro účastníky pravidelného zájmového vzdělávání i jejich lektory pořádá příležitostné akce, kterých se většina zúčastňuje. Zde mají příležitost konfrontovat nabyté vědomosti a dovednosti se svými vrstevníky. Zároveň jsou ale vedeni k tomu, že vítězství v jedné disciplíně není tou nejdůležitější metou. Už jen kvůli tomu, že v jiné disciplíně může příště vyniknout jimi poražený soupeř. Více o těchto akcích viz kapitola 7.2. tohoto dokumentu.

7.2. Příležitostná a spontánní činnost

Během školního roku SVČ Kroužky pro děti spolupořádá řadu příležitostných akcí, kterých se zúčastňují žáci, děti, jejich zákonní zástupci, interní i externí zaměstnanci SVČ, vedení partnerských škol a veřejnost.

Všechny příležitostné akce vedení SVČ Kroužky pro děti využívá i k hodnocení své činnosti. Uvědomujeme si, že právě při nich máme ojedinělou příležitost hovořit s našimi externími lektory, žáky i dětmi a jejich zákonnými zástupci a v přátelské atmosféře vstřebávat všechny pozitivní i kritické ohlasy na naši činnost. Při hodnocení akcí se získanými poznatky pracujeme a případně operativně zařazujeme do další práce či plánování.

Hygienická opatření nám ve školním roce 2019/2020 prakticky zamezila pořádání naplánovaných akcí. Akce, které SVČ Kroužky pro děti pořádaly a také se jí zúčastnily byly například Vánoční kroužkováná podívaná a Vánoční jarmark.

Podrobný popis akcí, jejich přínos a vyhodnocení je uveden v Příloze číslo 5 této zprávy.



Obrázek 6 – Československý florbalový turnaj

7.3. Táborová činnost a další činnost spojená s pobytem

SVČ Kroužky pro děti věnuje táborové činnosti velkou pozornost. V návaznosti na předchozí roky opět spolupřádalo s partnerskou organizací SVČ a ZPDVPP Kroužky pro děti Praha pobytový tábor o letních prázdninách a také příměstský tábor v Praze a ve středočeských Zbuzanech. Účastníky byly především žáci, kteří pravidelně navštěvují zájmovou činnost v SVČ.

SVČ Kroužky ve školním roce 2019/2020 spolupřádalo v době podzimních prázdnin pobytový tábor. Proběhl v areálu Kroužky nad Monincem. Kromě celotáborové hry se byly děti edukovány zejména v oblasti enviromentální výchovy a pobytu v přírodě vůbec.



Obrázek 7 - Podzimní prázdniny, areál Kroužky nad Moníncem

Organizovaný pobyt v těchto dnech, kdy jsou školní prázdniny, ale rodiče jsou zapojeni do pracovního procesu měl velkou odezvu. Kapacita, kterou pro zimní ubytování areál Kroužky nad Moníncem nabízí, byla velmi rychle naplněna.

Podzimního tábora se celkem zúčastnilo 39 dětí.



Obrázek 8 - Podzimní prázdniny, areál Kroužky nad Moníncem

V době jarních prázdnin jsme ve spolupráci s partnerskými organizacemi opět uspořádali lyžařský tábor. Byl určen i pro nelyžaře ale v pořádaných turnusech všichni účastníci absolvovali i lyžařský výcvik.

Jarní tábor s lyžováním proběhl v areálu Kroužky nad Moníncem. Zde probíhala celotáborová hra a další aktivity. Samotný lyžařský výcvik byl realizován ve Ski areálu Monínece a jako lyžařští instruktoři v něm působili odborníci z Lyžařské školy zmíněného areálu.



Obrázek 9 - Jarní prázdniny, areál Kroužky nad Moníncem

Kromě zdokonalení se v jízdě na lyžích či snowboardu (anebo prvního získávání těchto dovedností) se účastníci naučili další společenské hry a to jak v přírodě, tak ve zdejší tělocvičně a dalších vnitřních prostorách. A užily si tradiční táborové aktivity jako je noční bojová hra, diskotéka, karneval...

Jarního tábora s lyžováním se celkem zúčastnilo 67 dětí.

Letní Kroužkový pobytový tábor opět probíhal v areálu Kroužky na Moníncem, nedaleko vesničky Ounuz na pomezí středních a jižních Čech.

Cílem táborových aktivit je utužování přátelství, objevování nevšedních zážitků a trávení volného času v přírodě. Mimo celotáborové hry se děti věnovaly i klasickým táborovým aktivitám, jakými jsou noční bojová hra, celodenní výlet, maškarní, diskotéka, taneční představení, divadelní představení, florbalový turnaj nebo závěrečná diskotéka.



Obrázek 10 - Letní tábor opět proběhl v areálu Kroužky nad Moníncem

Kromě celotáborové hry se děti zdokonalovaly v činnosti, které se obvykle věnují v SVČ Kroužky pro děti během školního roku při pravidelné zájmové činnosti. Během týdenního turnusu si mohly vybrat z těchto útvarů:

- Vědecké pokusy
- Výtvarná výchova
- Bojové sporty a sebeobrana
- Sportovní hry a florbal
- Tanečky
- Deskové/stolní hry
- Turistika a zálesáctví
- Jezdectví
- Robotika s Legem

Letního pobytového tábora se celkem zúčastnilo 644 dětí.

Příměstský tábor letos probíhal v 5 turnusech v ZŠ Květnového vítězství a v přilehlém okolí. Byl určen pro děti od 5 do 10 let. Hlavním cílem tábora byl rozvoj kooperativních dovedností.

Další příměstský tábor jsme pomáhali realizovat ve středočeské obci Zbuzany.

Kromě celotáborové hry, celodenního výletu a dalších aktivit děti poznávaly činnosti, které by se v SVČ Kroužky pro děti během následujícího školního roku mohly při pravidelné zájmové činnosti věnovat. Během týdenního turnusu si mohly vyzkoušet tyto útvary:

- Vědecké pokusy
- Sportovní hry a florbal
- Divadlo a dramatika
- Tanečky
- Deskové/stolní hry
- Turistika a zálesáctví
- Robotika s Legem

Příměstských tábora se zúčastnilo celkem 120 dětí.

SVČ Kroužky pro děti se v uplynulém školním roce různou měrou podílelo na pobytových akcích partnerských škol. Spoluorganizovali jsme lyžařské výcviky, školy v přírodě a adaptační kurzy.

Akce probíhaly v areálu Kroužky nad Monínicem. Pro partnerské školy jsme organizovali pobyt, zajišťovali různé aktivity, pedagogický personál atp. Partnerské školy si náš přínos kvitovali kladně a proto chceme tento druh spolupráce v budoucnu rozvíjet.

I tuto naši činnost bohužel poznamenaly hygienická opatření, kvůli kterým bylo hodně naplánovaných akcí nakonec zrušeno.

Podrobný popis táborů a dalších akcí, jejich přínos a vyhodnocení je uveden v Příloze číslo 6 této zprávy.



Obrázek 11- Příměstský tábor

7.4. Ostatní činnost

Individuální práce

SVČ Kroužky pro děti Praha při individuální práci s talenty pracuje především s informacemi externích lektorů. Jedním z jejich úkolů je v případě, že se v jejich útvaru talentované dítě objeví, toto neprodleně oznámit vedoucímu metodikovi. Ten poté po komunikaci s rodiči rozhodne o případném přeřazení individuálního jedince mezi starší, a tedy šikovnější účastníky zájmového vzdělávání.

SVČ Kroužky spolupracuje s florbalovým klubem.

Profesionální trenéři v loňském roce pravidelně navštěvovali vybrané zájmové útvary. Zákonní zástupci talentovaných žáků byli poté kontaktováni s nabídkou, aby jejich potomci vybranou zájmovou aktivitu rozvíjeli na vyšší výkonnostní úrovni ve specializovaných klubech.

Přesuny mimořádně nadaných žáků do náročnějších zájmových útvarů, popřípadě do sportovních klubů obvykle probíhá začátkem druhého pololetí školního roku. V uplynulém školním roce k tomu vzhledem k omezení veškerých volnočasových a sportovních aktivit nedošlo.

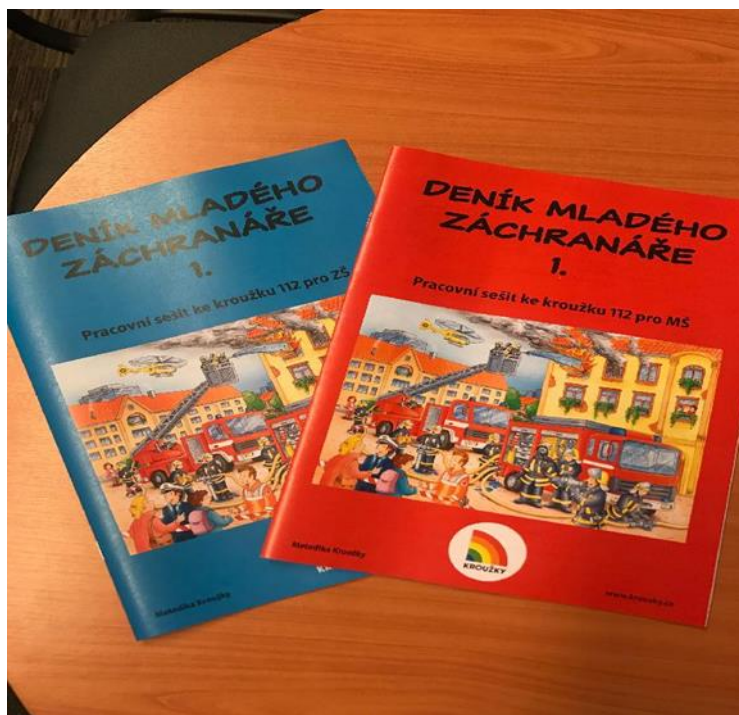
7.5. Metodická činnost

Vedoucí zájmových útvarů SVČ kroužky pro děti se v uplynulém školním roce věnovali především rozpracování metodických manuálů pro žáky a jejich lektory. Využili jsme k tomu nucené pauzy, kdy bylo z hygienických důvodů omezeno prezenční vzdělávání. Vedoucí pedagogové upgradovaly stávající metodiky SVČ a vypracovali několik nových. Vzhledem k tomu, že SVČ Kroužky pro děti spolupracuje s velkým počtem lektorů, je třeba, aby zájmové

vzdělávání probíhalo v jednotlivých zájmových útvarech podle jednotných pravidel a bylo tím umožněno hodnocení samotného vzdělávacího procesu. Výsledek metodické práce jsou metodiky pro vedení kroužků a u edukativních kroužků deníky pro žáky. Tyto materiály využívají také partnerské SVČ a neziskové organizace.



Obrázek 12 – Metodika pro kroužek Angličtina



Obrázek 13 - Deník mladého záchranáře na kroužek 112

7.6. Organizace přehlídek a soutěží a účast na nich

Hygienická omezení ve školním roce 2019/2020 neumožnily většinu naplánovaných aktivit zrealizovat.

Mladí florbalisté se před Vánoci 2019 zúčastnili Česko-slovenského florbalového turnaje.

Podrobný popis akcí, jejich přínos a vyhodnocení je uveden v Příloze číslo 7 této zprávy.



Obrázek 16 - Předvánoční Kroužkována podivaná na Staroměstském náměstí, 20. 12. 2017

8. Spolupráce s jinými zařízeními

SVČ Kroužky pro děti, ačkoliv je školskou právní osobou se samostatnou právní subjektivitou, aktivně spolupracuje se zřizovatelem a také partnerskými školami, ve kterých zájmové vzdělání poskytují. Děti, které navštěvují naši pravidelnou činnost, se aktivně zúčastňují vánočních besídek a školních akademií, které partnerské školy pořádají

SVČ Kroužky pro děti spolupracuje především s partnerskými neziskovými organizacemi sdružených ve skupině KROUŽKY. Děti z těchto partnerských organizací se zúčastňují našich přehlídek a soutěží, příležitostných akcí i táborů.

SVČ Kroužky také spolupracuje se školami na pořádání škol v přírodě.

Podrobný popis akcí, na kterých se SVČ spolupodílelo je Přílohou číslo 8 této zprávy

9. Mediální spolupráce a propagace

K propagaci veškeré činnosti SVČ Kroužky pro děti využívá především své webové stránky a facebookový profil. Aktivně zde informujeme o naší veškeré činnosti a to zejména

- Na začátku školního roku o připravovaných zájmových kroužcích
- V průběhu školního roku o konání příležitostných akcí, přehlídek, soutěží a nabídky táborů

I v této oblasti aktivně spolupracujeme s partnerskými školami. V prostorách, kde školy umožňují propagaci, informujeme žáky i jejich rodiče o naší činnosti a nabídce. Tu také formou letáků pravidelně distribuujeme přímo mezi žáky.

Nabídku také aktivně posíláme do redakcí bulletinů, které pro své občany vydávají jednotlivé obce. Ty nám většinou vycházejí vstříc a informace o naší činnosti do svých tiskovin zařazují.

Vedení SVČ Kroužky pro děti také aktivně spolupracuje s celostátními médii. Kromě nabídky činností se vždy snažíme prezentovat důležitost aktivního trávení volného času pro zdravý vývoj každého jedince.

Jako velmi prospěšné se také ukazuje pravidelná komunikace rodičů našich žáků prostřednictvím e-mailu. Rodičům pravidelně chodí zápis o činnosti, která se na jednotlivých kroužcích dělá. Každý měsíc jim také zasíláme newsletter, kde informujeme o připravovaných akcích a našich úspěších.

Vybrané propagační materiály a informace o naší činnosti jsou Přílohou číslo 9 této zprávy.

Je čas začít vybírat kroužky

Nabídka volnočasových aktivit je velká, teď jde o to, na co máte vy a na co vaše dítě

RADKA KVAČKOVÁ

Věděli jste, že máte doma malého Einsteina? Nebo že hudba je odrazovým můstkem k úspěchu vašeho dítěte v předmětech, jako je matematika, prvouka nebo čtení? Chcete svému dítěti dopřát další mateřský jazyk?

To jsou jen některé z otázek, nad nimiž byste se měli zamyslet, pokud nemíníte připustit, aby váš potomek vyrůstal takřkajíc jako dříví v lese. Vítejte ve světě zájmových kroužků.

Nabídka je rozsáhlá, což ovšem neznamená, že je snadné si vybrat. Nebo nevybrat. „Vy jste opravdu nechodili na plavání?“ podivila se nedávno kolegyně Eva, která se stala matkou až v pětatřiceti, ale o to zodpovědněji svou úlohu bere. Na plavání chodí, přesněji řečeno jezdí dvakrát týdně. Jednou s miminkem, jemuž není víc než půl roku, podruhé se starším, dvaapůlletým synkem. Zorganizovat to dá práci, protože je třeba zapojit další osobu. Někdy kamarádku, jindy babičku, která přijede ke krytému bazénu také a v šatně načas převezme momentálně neplavající vnuče.

Jenom nic nezanedbat

Nejde ovšem jenom o plavání. „Všichni víme, že s angličtinou se má začít co nejdřív.“ vysvětluje matka rozkošné Veroniky, která vozí tu ruk a půl starou holčičku jednou za týden do kurzů Helen Doron. Tam to s batolaty umí. Učí je anglicky prostřednictvím hravých říkanek a 28 originálních



Dvě mouchy jednou ranou. Kroužky keramiky rozvíjí zručnost i výtvarné citění zároveň. Baví kluky i děvčata.

FOTO SHUTTERSTOCK

neplnily vytoženými, ale brzy odmítnutými zvítězí mazlíčky. Možná i proto se našel sponzor, díky němuž bude kroužek bez poplatku rodičů.

zuje kroužek gymnastiky pro děti v Praze, se nájem za školní tělocvičnu loni pohyboval mezi 150 a 500 korunami za hodinu, letos se ale předpokládá cena asi o sto korun vyšší.

taci, takže může startovat bez poplatků, musíte se hodně otáčet," říká autor projektu Věda nás baví Charles Peake.

Podle informací ze společnosti Kroužky.cz byla však například

rodiče tak dva až tři tisíce na půl roku, což je ale méně, než by zaplatili při soukromé výuce.

Levněji než v základních uměleckých školách (a ne tak výběrově) však může vyjít muzicírování

Obrázek17- Novinový článek



Obrázek18 – pozvánka na Kroužkovou podívanou

10. Materiálně technické zabezpečení činnosti

SVČ Kroužky pro děti pedagogickou činnost uskutečňuje přímo v partnerských základních školách. Od nich si pronajímá prostory a mnohdy i vybavení. Prostory i vybavení jsou na požadované úrovni jak z hlediska bezpečnosti žáků, tak kvality vybavení.

Ostatní materiální vybavení potřebné pro svou činnost si SVČ Kroužky pro děti půjčuje nebo pronajímá od jiných právnických osob nebo svého zřizovatele. Materiál na samotný výkon zájmových útvarů (například pro výtvarný kroužek) je hrazen z úplaty za kroužky a je v průběhu školního roku spotřebován anebo opotřeбен do takové míry, že je pro další činnost již z hlediska kvality či bezpečnosti účastníků zájmového vzdělávání nepoužitelný.

Nutno vyzdvihnout aktivitu vedoucích pedagogů i externích lektorů. Díky jejich zapálení pro pedagogickou činnost mají například přehledky jako je Kroužkovaná podívaná svou vysokou kvalitu nejen z hlediska kvality samotných výkonů žáků ale i z hlediska jejich kostýmů a výzdoby. Všichni pedagogové společně se svými svěřenci na lekcích pracují i na estetické podobě zmíněných akcí, které mají poté komplexně velmi vysokou úroveň.



Obrázek 19 - Práce dětí s metodickým sešitem v naší partnerské škole

11. Ekonomické zajištění činnosti

Finanční zabezpečení činnosti SVČ kroužky pro děti má více zdrojů. Získává finanční prostředky na mzdy interních a externích pracovníků z veřejného rozpočtu, kdy na základě normativů tyto prostředky přiděluje příslušný kraj.

Významný je příjem z úplaty za zájmové kroužky, které platí zákonní zástupci zájmového vzdělávání.

Zřizovatel se podílí zejména na financování DVPP interních i externích pedagogů. Stejně tak financování příležitostné činnosti, přehlídek a soutěží a podobných akcí je na bedrech zřizovatele.

Přehled o příjmech a výdajích je zřejmý z účetní uzávěrky, která je Přílohou číslo 10 této zprávy.

12. Údaje o výsledcích kontrol

SVČ Kroužky nebylo v pátém roce svého působení podrobena kontrolní činnosti ze strany žádného úřadu státní zprávy.

13. Plnění hlavních úkolů

SVČ Kroužky v pátém roce působení splnilo většinu úkolů daných Konceptí rozvoje školského zařízení na období 2015 – 2020 a Plánem činnosti na školní rok 2019/2020, vyjma odučení naplánovaných lekcí a Cílovými listy zájmových útvarů. Tyto úkoly kvůli hygienickým opatřením souvisejícími se zamezením šíření koronaviru splněny být nemohly. Níže jsou uvedeny hlavní úkoly a jejich stav.

13.1. Oblast vzdělávání a výchovy

- provést revizi a přepracovat ŠVP Středočeský svět poznání na základě zkušeností a reagovat na probíhající změny

Úkol splněn. Vypracován nový ŠVP, který vstoupil v platnost 1.9. 2018. Byl také přepracován Vnitřní a Organizační řád. Dokumenty prošly připomínkovým řízením zaměstnancům SVČ, byly schváleny na pedagogických radách a následně schváleny Radou školského zařízení.

- vybavit žáka souborem klíčových kompetencí na úrovni zájmového vzdělání a dát žákovi základ pro celoživotní učení, vstup do života a do pracovního procesu

Úkol plněn průběžně v rámci zájmové činnosti. Vedoucí kroužků jsou k uvedenému vedení při hospitacích i pravidelných setkání s vedoucími zájmových útvarů.

- udržet a dle možností dále zlepšovat stávající vysokou kreditibilitu získanou dlouholetou činností zřizovatele zařízení u odborné i neodborné veřejnosti

Úkol splněn.

- zrevidovat metodiky jednotlivých druhů zájmové činnosti a aktualizovat je

Úkol splněn. Byly upgradovány metodiky zejména edukativních zájmových útvarů.

- nadále rozvíjet pozitivní klima a image školského zařízení jako prvek, který úzce souvisí s úspěšností školského zařízení

Úkol plněn průběžně. Vedení partnerských škol SVČ kroužky pro děti vnímá pozitivně, při setkání s vedením partnerských škol je kvitováno, že zájmovou činnost v jejich škole organizuje školské zařízení.

- rozšiřovat atmosféru důvěry a respektu mezi učiteli a žáky i žáky navzájem

Úkol plněn průběžně. Vedoucí zájmových kroužků jsou žáky vnímáni také jako kamarádi a pozitivní vzor, mezi účastníky zájmového vzdělávání panuje vesměs pozitivní přátelská a motivující atmosféra

- dopracovat systém zájmových vzdělávacích aktivit tak, aby zcela odpovídaly současným trendům, poptávce žáků i jejich zákonných zástupců a postupně je inovovat

Úkol plněn průběžně. Ve školním roce 2020/21 budou nabídnuty pokračování několika edukativních kroužků.

- vytvořit z každého zájmového útvaru místo aktivního poznávání, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte i jeho právo na odlišnost a individuální tempo

Úkol plněn průběžně. Zákonní zástupci kvitují, že jejich děti do zájmových kroužků chodí rády i přes to, že v kroužku jsou mnohdy věkově, schopnostně, dovednostně a znalostně různí jedinci.

- zvýšit počet účastníků na jednotlivých zájmových kroužcích

Úkol nesplněn. Počet účastníků v jednotlivých kroužcích stagnuje. Důvodem je snaha vedení SVČ Kroužky otevřít co nejvíce zájmových útvarů, aby uspokojil zájem žáků.

- ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v tradičních sportovních, tanečních a společenských soutěžích a akcích.

Úkol kvůli hygienickým opatřením nesplněn.

- organizovat pravidelné výstavy prací účastníků tvořivých a výtvarných kroužků

Úkol kvůli hygienickým opatřením nesplněn.

- sledovat nadané a talentované žáky a umožňovat jim možnost rozvoje

Úkol kvůli hygienickým opatřením nesplněn.

- umožnit zájmovou aktivitu nenadaným dětem, které nemají možnost svůj zájem realizovat ve sportovních klubech, základních uměleckých školách a dalších výběrových subjektech

Úkol splněn. Zájmové útvary jsou otevřeny všem dětem, jejich vedoucí motivují i nenadané děti k vybrané zájmové činnosti povzbuzováním a pozitivním přístupem.

- přecházet a preventivně působit proti projevům sociálně patologických jevů

Úkol splněn. Ve školním roce 2019/20 jsme nezaznamenali žádnou takovou událost.

- zdokonalit vnitřní informační systém tak, aby jednotlivým zájmovým útvarům sloužil pro výměnu zkušeností a námětů na nové trendy a metody

Úkol splněn. Vnitřní informační síť dále rozvíjíme, slouží jako sociální síť přístupná všem externím i interním lektorům a zefektivňuje administrativní procesy.

hravých říkanek a 28 originálních písní různých hudebních stylů. Na jejich stránkách si můžeme rovněž přečíst, že „kromě toho přináší dětem prostřednictvím her a konverzace řadu encyklopedických znalostí, rozvíjejí jejich jemnou a hrubou motoriku a logické myšlení“.

Veroničina maminka měla ale dilema. Na internetu našla ještě jiný kurz pro takhle staré děti, který má snad ještě propracovanější metodu, založenou pro změnu na systému ABC Music. Slibuje rozvíjet zábavným způsobem celkovou dětskou schopnost učit se, pohybovat a rozvíjet. „Zlepšuje vývin mozku a podporuje kreativitu a sebedůvěru společně s fantazií a hudební zvidavostí.“ Existuje na to, jak si lze přečíst v nabídkě, dokonce nezávislý výzkum, který prokazuje, že děti, které se zúčastnily, dělaly výrazně větší pokroky ve vývoji jazykových schopností ve srovnání s jejich vrstevníky, kteří se programu nezúčastnili.

Na kozy je návál

Kde jsou kozy, když se děti rozvíjely nekontrolovaně a bez odborného vedení, třeba jenom odkoukáním, odposloucháváním a ohmatáváním. Kdy děti jely o prázdninách k babičce mezi slepice a kozy a jejich matka nemusela číhat u internetu do půlnoci, aby je včas přihlásila na běžné vzdělávací tábory, kde prý budou moci doprovodit kozy na pastvu a snad i krmit králíky.

Mimochodem, mezi žhavé novinky na trhu volnočasových aktivit jsou chovatelské kroužky. „Každý druhý týden přijde mezi děti konkrétní chovatel s živým zvířetem,“ říká zakladatelka společnosti Kroužky.cz Marie Vraná Růžičková a upozorňuje, že nepůjde zdaleka jen o psy nebo kočky, ale i o morčata, králíky a třeba i plazy. Účelem podle Marie Vrané Růžičkové je nejen to, aby se děti orientovaly a učily starat se o domácí zvířata, ale i o to, aby pochopily i povinnosti a omezení, které se s vlastnictvím živého tvora noší. aby se útluk zbytečně

Plavání za sedm tisíc

Jinak je třeba počítat s tím, že kroužky zatíží rodinný rozpočet. Často nejde o levnou záležitost. Třeba to shora zmíněné plavání pro nemluvněta přijde za půl roku na sedm tisíc korun.

Marie Vraná Růžičková z Kroužků.cz však říká, že průměrná cena je podstatně nižší, kolem osmi set na pololetí. Zároveň ale připouští určité meziroční zdražování, protože je třeba zvedat platy lektorů alespoň tak, aby zůstali motivováni a nehledali si jiné uplatnění.

Nejdříve přijdou aktivity, které jsou náročné na materiál. „Typický třeba legorobotika, kde se pracuje s moderními technologiemi, ale například i vaření, kde je třeba pořizovat suroviny,“ vysvětluje Marie Vraná Růžičková.

Hledá se škola s kroužky

Kromě toho se do ceny musí započítat i nájemné, protože většina kroužků funguje v pronajatých prostorách, zpravidla ve školách. V těch ale bývají ceny poměrně mírné, už proto, že zájmové aktivity využívají i místní žáci. Ostatně někteří rodiče vybírají pro své dítě školu i podle toho, kolik je v ní k dispozici kroužků. Podle Anety Kořvancové, která provo-

koruu vyvíjí.

Některé školy pořádají kroužky vlastní, na některé si samy najímají lektoři, jiné vedou místní učitelé, kteří tak mají možnost pří-
vzdělku. Kroužky se pak platí na-

V poslední době
vzrůstá zájem
o chovatelské
kroužky, kde si děti
mohou užít nejen
psů, koček a želviček,
ale třeba i hadů.



příklad v rámci poplatků za družinu. Je tu taky otázka konkurence. Nabídka volnočasových aktivit se už dlouho zvyšuje, což se příznivě projevuje nejen na ceně, ale i na kvalitě. Někteří zřizovatelé mají ale občas pocit, že jejich nápad a know-how někdo kopíruje, což dělá zlou krev, zejména v souvislosti s evropskými nebo jinými dotacemi. „Když někdo začne ve školách nabízet zhruba to, s čím jste přišli vy, a ještě na to získá do-

mateřské školy,“ říká například dotace pro jejich vědecké pokusy časově omezená, takže tam bezpoplatkovost končí.

Z veřejných peněz bývají občas dotované domy mládeže, které v některých městech působí. Přesto se jejich ceny výrazně neliší od jiných. V loňském školním roce se pohybovaly mezi od 750 a 4500 korunami za půl roku.

Letos se přihlášky do zájmových kroužků teprve začínají podávat, takže nelze říct, o co je největší zájem. Loni prý vedl florbal, kde se zájemci odmítali, a na oblibě začal získávat i parkour.

Zuška není jen zábava

Zvláštní kapitolu volnočasových aktivit tvoří základní umělecké školy (ZUŠ), dříve známé jako lidové školy umění (takzvané lidušky). Tam už nejde jen o náplň volného času, ale o cílevědomě vzdělávání poměřované určitými kritérii. Proto se hodnotí předpoklady dítěte. Ale zvažuje se také věk. Například na klavír berou zušky nejraději už šestileté, nebo dokonce pětileté děti. Zájem bývá velký, ne každý uchazeč projde.

Základní umělecké školy jsou financované ze státního rozpočtu jako ostatní školy, přesto je třeba s určitým poplatkem počítat. Za intenzivní výuku na klavír platí

na piano či jiný nástroj v domě dítěti a mládeže, zejména mimo Prahu. V těchto zařízeních se také většinou nevyžaduje tak intenzivní domácí cvičení. To je podstatné, protože psychologové (a nejen oni) upozorňují, že programovat dětem vesměry mimoškolní čas dalšími povinnostmi není dobré.

Dvě volná odpoledne týdně

„Děti potřebují mít alespoň jedno, ale ještě lépe dvě odpoledne v týdnu nestrukturovaná, tedy bez předem daného plánu, aby mohly dělat, co chtějí, nejlépe ovšem venku,“ říká psychologka Martina Tichá. Upozorňuje také, že volit kroužek nebo jinou organizovanou činnost je třeba nejen podle toho, co považují za důležité a vhodné rodiče. Náplň odpoledního času by měla vždycky korespondovat s tím, co je dítěti vlastní.

V té souvislosti není od věci upozornit i na to, že ne všechny děti snáší dobře kolektiv a některé potřebují být po škole samy.

Dětský psycholog Václav Mertin připomíná známou pravdu, že když dítě necháme úplně bez plánovaných aktivit, je větší pravděpodobnost, že bude víc času trávit u telefonu nebo televize. „Když mu ale naplánujeme každou volnou chvíli, nezbyde mu čas na odreagování se, odpočinek, nicnedělání.“ Podle Václava Mertina je třeba zvažovat i věk dítěte – mladšímu by dirigoval volno trochu víc než staršímu – a také odolnost a školní zátížení. „Něco bych nechal na dítěti, něco bych mu podsunul, v něčem bych ho tlačil o něco víc. Podle mne by každé dítě mělo mít alespoň jednu mimoškolní aktivitu – třeba nenáročnou, vycházející z místních možností,“ říká Václav Mertin. Dodává, že docela dobře může v tomto směru posloužit i vesnický spolek dobrovolných hasičů. Za nejhorší variantu pokládá zkušený psycholog, pokud se dítě celý čas po vyučování jen tak poflakuje od ničeho k ničemu, od tabletu k počítači. Tak si z toho všeho, co jste si přečetli, vyberte

Co byste ještě měli vědět o zájmových kroužcích pro vaše děti

Kde hledat kroužky

Většinou se o nich děti a rodiče dozvědí prostřednictvím školy. Je ovšem možné zadat do internetového vyhledávače heslo „kroužky pro děti“ a zvolit místo. Lze také rovnou zadat zaměření: například vědecké, chovatelské, florbal, parkur, vědecké či hudební.

Kdo všechno kroužky nabízí

Často jde o neziskové organizace, jako například Kroužky.cz nebo Věda nás baví, dále domy mládeže, kulturní střediska, mateřská centra nebo společnosti, skauty, ale i dobrovolní hasiče. Umělecké disciplíny lze provozovat i v základních uměleckých školách.

Je ještě čas?

Do většiny kroužků se začínají děti hlásit až začátkem školního roku, často prostřednictvím školy, do které chodí. V některých případech, konkrétně například u florbalu, však někde zájem převyšuje možnosti, takže je třeba si pospíšet. Přijímání do základních uměleckých škol je v těchto dnech většinou už uzavřené, někde se však volné místo najít ještě může.

Kolik to stojí

Ceny kroužků se dost liší, ale většinou se pohybují mezi 800 až 4500 Kč za půl roku. Ty vyšší částky se však vztahují spíše k individuální výchově. Na víc přijdou také aktivity náročné na používané

materiály. Rozdíly najdeme i mezi kraji. Třeba za kroužek keramiky můžete v Praze zaplatit přes 2000 Kč, v menším městě jen asi 1000 Kč.

Platí se i v základních uměleckých školách, které jsou ze zákona dotované státem. Částka bude však téměř jistě nižší, než kdybyste platili dítěti soukromé hodiny třeba hry na klavír.

Běžné kroužky angličtiny se například pohybují kolem 1000 Kč za pololetí, přičemž jde o jednu hodinu týdně. Aerobik přijde většinou na 1000 Kč, ale našli jsme ho i za 2130 Kč za pololetí. Cena za kroužek s experimenty Věda nás baví pro děti 6-12 let začíná na 1290 korunách.

Obrázek20- Kroužky v novinovém článku

13.2. Personální oblast

- snížit fluktuaci externích zaměstnanců

Splnění úkolu komplikuje současná situace na trhu práce, která se silně projevuje i v oblasti externích kvalifikovaných pedagogických pracovníků.

- udržet odpovědnost všech pedagogů za výsledky zájmového vzdělávání

Úkol plněn průběžně. Vedoucí kroužků jsou na pravidelných poradách s vedoucími zájmových útvarů vedeni a motivováni.

- prioritou školského zařízení je zaměstnávat plně kvalifikované pedagogy

Úkol plněn průběžně. Všichni interní zaměstnanci mají odpovídající kvalifikaci. Externím zaměstnancům SVČ Kroužky umožňuje absolvovat „Studium pro pedagogy volného času vykonávající dílčí pedagogickou činnost“ a účast na akreditovaných programech DVPP

- pečovat o odborný růst pedagogického sboru

Úkol plněn průběžně. Pedagogům umožněno vzdělávání v rámci DVPP.

- ve vzájemných vztazích pracovníků podporovat atmosféru klidu a tolerance

Úkol plněn průběžně. Pravidelné pondělní porady, na kterých je část programu věnována sdílení osobních zážitků, umožňují všem pedagogům se lépe vzájemně poznávat.

- podporovat pedagoga, který chápe, že inovace je ve všech směrech nutná, nezbytná, prospěšná, povzbuzující, a že je to prostředek zvýšení jeho profesionality

Úkol plněn průběžně. Všichni interní zaměstnanci SVČ Kroužky pro děti veškeré letos zavedené technologické změny vítají a chápou, že přispívají ke zkvalitnění společné práce i výchovně vzdělávacímu procesu.

- motivovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání v nových metodách práce

Úkol plněn průběžně. Všichni interní zaměstnanci SVČ Kroužky pro děti mají touhu po sebevzdělávání.

13.3. Ekonomika a materiální podmínky

- navýšit normativ poskytovaný ze státního rozpočtu na maximálně možnou míru

Úkol splněn. Od školního roku 2016/17 SVČ Kroužky pro děti byla poskytnutá dotace v maximální míře.

- získávat další prostředky jiných zdrojů (fondy EU, projekty, granty, sponzoři)

Úkol splněn částečně. SVČ Kroužky pro děti se podařilo ze zmíněných zdrojů získat dotace, v této oblasti jsou ale ještě rezervy.

- hospodárně využívat prostředky, které se v rámci úplaty získávají na materiál potřebný k chodu některých zájmových kroužků (výtvarná výchova, keramika, vědecké pokusy atp.)

Úkol splněn. Z interních kontrol vyplývá, že nedochází ke zbytečnému plýtvání a spotřební materiál je efektivně využíván.

- centralizovat nákup drobného materiálu potřebného pro chod organizace a poskytování zájmové činnosti

Úkol splněn. Nákup drobného materiálu a služeb je centralizován a zefektivněn.

- zdokonalit vnitřní informační systém a webové stránky tak, aby byly dostupné i pro mobilní zařízení

Úkol plněn průběžně. Web je responzivní, vnitřní informační systém je dle potřeb upgradován.

13.4. Management a organizace řízení

- dobrou organizací vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění cílů a poslání školského zařízení

Úkol plněn průběžně. Vzhledem k situaci ve vzdělávání kvůli hygienickým opatřením nebyly ve školním roce 2019/2020 využity autoevaluační dotazníky.

- při vlastním organizování prosazovat osobní odpovědnost a zainteresovanost všech pracovníků

Úkol plněn průběžně. Interní zaměstnanci jsou soudržným týmem připraveným podílet se na akcích SVČ Kroužky pro děti a ochotných například zastoupit nepřítomného kolegu.

- upřesňovat řády a směrnice školského zařízení, neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám

Úkol plněn průběžně. V průběhu školního roku 2019/20 byl upgradován Vnitřní a Organizační řád a Organizace školního roku, v reakci na některé události a problémy byly vydávány Opatření a Rozhodnutí ředitele.

- usilovat o maximální informovanost pedagogů a ostatních zaměstnanců školského zařízení

Úkol plněn průběžně. Pravidelné pedagogické, provozní, i operační porady zajišťují, že všichni zaměstnanci mají dostatek informací v požadované kvalitě a rychlosti.

- zdokonalit vnitřní informační systém v oblasti ohlašování zástupů za nemocné lektory

Úkol plněn průběžně. Byl upgradován elektronický systém, který o požadovaných zástupech automaticky informuje vhodné lektory. Postupně se přechází na elektronické vedení veškeré dokumentace. Systém se v průběhu roku 2019/20 zdokonaloval.

- vytvoření dotazníků, kde budou externí spolupracovníci hodnotit spolupráci s vedením SVČ kroužky

Úkol splněn. Dotazníky a jejich vyhodnocení jsou součástí autoevaluace školského zařízení. V roce 2019/2020 vzhledem k omezení výuky nebyly použity, jejich vypovídající hodnota by nebyla validní



Obrázek21- Děti na kroužku flétny

13.5. Spolupráce s dalšími subjekty

- společně se zřizovatelem a dalšími subjekty doplňovat a obnovovat majetek potřebný pro zajištění kvalitního chodu vedení SVČ Kroužky, organizaci i samotnou činnost zájmového vzdělávání

Úkol plněn průběžně. Všechny zájmové útvary mají majetek potřebný k chodu zájmových útvarů v požadované kvalitě.

- prohlubovat spolupráci s vedením škol, kde zájmovou činnost organizujeme, aby největší zisk z této spolupráce měli účastníci zájmového vzdělávání

Úkol plněn průběžně. Bohužel kvůli hygienickým opatřením jsme na konci školního roku 2019/2020 nemohli uspořádat tradiční setkání s vedením partnerských škol.

- popularizovat zájmové vzdělávání v médiích a na veřejnosti jako prostředek proti nuditosti, kriminalitě dětí a mladistvých či předcházení různých sociálně patologických společenských jevů, jako je užívání drog a návykových látek

Úkol plněn průběžně. V pravidelné i příležitostné činnosti je fakt, že smysluplná volnočasová aktivita umožní předcházet negativním jevům zdůrazňována.

- zlepšit informovanost rodičů o činnosti SVČ Kroužky a o činnosti na jednotlivých kroužcích a o pořádání akcí

Úkol plněn průběžně. Neustále se zdokonaluje informační systém, web a FB stránky, navazujeme spolupráci se zřizovateli partnerských škol, kteří vydávají bulletiny pro místní občany, ve kterých se o naší činnosti a akcích snažíme informovat.

13.6. Evaluace a kontrolní systém

- průběžné hodnocení vzdělávacího procesu

Úkol plněn průběžně. Lektoři kroužků hodnocení provádí přímo na lekcích. Účastníci vzdělávání tak mají okamžitou přímou vazbu. Způsob hodnocení s nimi rozebírají i hospitující vedoucí zájmových útvarů. V průběhu školního roku 2019/2020 byl zaveden systém pravidelných supervizí.

- průběžné hodnocení pedagogů

Úkol plněn průběžně. Hospitující pravidelně hodnotí samotné lektory kroužků, samotné hospitace a jejich výsledek jsou probírány i na operativních poradách. Interní pedagogové jsou hodnoceni na operativních poradách.

- průběžné sledování ekonomiky školského zařízení

Úkol plněn průběžně. Vedení operativně reaguje na ekonomickou situaci školské právnické osoby.

- roční hodnocení zájmového vzdělávacího procesu

Úkol plněn každoročně. Ve školním roce 2019/2020 jsme kvůli hygienickým opatřením nemohli uspořádat tradiční akce spojené se závěrem školního roku. Využívali jsme tedy zpětnou vazbu na ukázkových hodinách a při komunikaci s rodiči.

- roční hodnocení plánu DVPP

Úkol plněn každoročně. Účast pedagogů na DVPP uveden výše, plán byl ve školním roce 2019/2020 hlediska účasti pedagogů dodržen.

- roční vyhodnocení úrazů

Úkol plněn každoročně na pedagogické poradě.

- roční hodnocení ekonomiky

Úkol plněn každoročně na pedagogické poradě.



Obrázek 22 - Taneční soutěž

14. Závěr

SVČ Kroužky pro děti nabídlo ve školním roce 2019/2020 pestrou nabídku zájmových kroužků. Bohužel kvůli hygienickým opatření a omezení výuky se nám nepodařilo odučit plánovaný počet lekcí. Také na příměstských a pobytových táborech bylo v uplynulém školním roce méně účastníků než v letech předchozích. SVČ bylo opatřeními zasaženo po všech

stránkách, včetně té ekonomické. Věříme však, že jsme důvěru žáků ani jejich zákonných zástupců neztratili a o námi nabízené aktivity bude zájem i v dalších letech.

Naším primárním úkolem je i nadále smysluplně a tvůrčím způsobem vyplnit volný čas dětí, které tím chráníme od negativních společenských vlivů. Nabídku aktivit se budeme snažit přizpůsobovat poptávce a současným trendům tak, abychom zaujali co největší okruh dětí, mládeže i veřejnosti. Jsme však limitováni počtem pedagogů volného času a prostorami pro činnost zájmových kroužků.

Poděkování patří všem partnerům, kteří se SVČ Kroužky pro děti spolupracují, ale i dětem, rodičům a celé veřejnosti, která se účastní našich akcí a podporuje tím naši činnost.

V Praze dne 1.9. 2020

PhDr. Mgr. Marek Vraný, ředitel SVČ Kroužky

Seznam obrázků

Obrázek 1 – Kroužkovaná podívaná	4
Obrázek 2- Interní zaměstnanci	5
Obrázek 3 - Školení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků - DVPP	7
Obrázek 4 - Lekce kroužku výtvarné výchovy	9
Obrázek 5 – Kroužek o zvířatech se zvířaty	10
Obrázek 6 – Československý florbalový turnaj.....	12
Obrázek 7 - Podzimní prázdniny, areál Kroužky nad Moníncem	13
Obrázek 8 - Podzimní prázdniny, areál Kroužky nad Moníncem	14
Obrázek 9 - Jarní prázdniny, areál Kroužky nad Moníncem.....	15
Obrázek 10 - Letní tábor opět proběhl v areálu Kroužky nad Moníncem	16
Obrázek 11- Příměstský tábor	18
Obrázek 12 - Spolupráce s florbalovým klubem při jarním florbalovém turnaji	18
Obrázek 14 – Metodika pro kroužek Angličtina	19
Obrázek 15 - Deník mladého záchranáře na kroužek 112	20
Obrázek 16 - Předvánoční Kroužkovaná podívaná na Staroměstském náměstí, 20. 12. 2017	21
Obrázek17- Novinový článek.....	23
Obrázek18 – pozvánka na Kroužkovou podívanou	24
Obrázek 19 - Práce dětí s metodickým sešitem v naší partnerské škole	25
Obrázek20- Kroužky v novinovém článku	28

Obrázek21- Děti na kroužku flétny.....	30
Obrázek 22 -Taneční soutěž	32