

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP) STŘEDOČESKÝ SVĚT POZNÁNÍ

STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU KROUŽKY PRO DĚTI ČR (SVČ)

## NÁZEV A DALŠÍ DATA ZAŘÍZENÍ

### **Středisko volného času Kroužky pro děti ČR**

**Sídlo organizace:**

Obchodní 329, Čestlice 251 01

IČO 03 691 381

RED\_IZO: 691 007 365

IZO: 181 064 111

Tel: 770 696 096

Mail: [info@krouzky.cz](mailto:info@krouzky.cz)

[www.krouzky.cz](http://www.krouzky.cz)

**Ředitel zařízení:** PhDr. Mgr. Marek Vraný

**Zřizovatel:**

KROUŽKY o.p.s.

V parku 2309/6, Chodov 148 00, Praha 4

IČO 24147273

Mail: [info@krouzky.cz](mailto:info@krouzky.cz)

[www.krouzky.cz](http://www.krouzky.cz)

**Statutární zástupce:** Mgr. Jakub Reindl, ředitel

Zřizovací listina organizace byla schválena 30. 9. 2014 a nabyla účinnosti k 1. 9. 2015.

**V Praze dne 1. 9. 2022**

**Předkládá: PhDr. Mgr. Marek Vraný, ředitel SVČ**

## OBSAH

NÁZEV A DALŠÍ DATA ZAŘÍZENÍ.....	1
Charakteristika zařízení .....	3
Účel zařízení .....	3
Poslání .....	3
Působnost zařízení .....	4
Priority zařízení .....	4
Cíle a vize zařízení .....	4
Charakteristika a cíle vzdělávacího programu.....	4
Cíle vzdělávání.....	5
Hlavní cíle a vlastní strategie .....	7
Formy zájmového vzdělávání.....	7
Popis materiálních podmínek .....	8
Popis personálních podmínek .....	8
Popis ekonomických podmínek.....	9
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	11
Délka a časový plán vzdělávání .....	11
Formy a obsah vzdělávání.....	11
Cíle zájmového vzdělávání .....	13
Hodnocení .....	15
ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ.....	16

## CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Středisko volného času Kroužky pro děti ČR, dále jen SVČ (je školské zařízení pro zájmové vzdělávání – podle § 118 Zákona č. 561/2004 Sb.) o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

V souladu s uvedeným zákonem SVČ poskytuje pro účastníky naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.

## ÚČEL ZAŘÍZENÍ

- Výchova, vzdělávání, zájmová, osvětová, táborová a tematická rekreační činnost pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.
- Umožnit zájemcům z řad nekvalifikovaných pedagogů doplnění vzdělání v programu Studium pedagogiky pro pedagogy vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost
- Nabízíme aktivní využití volného času pro předškoláky a děti školního věku, mládež a dospívající jedince až po dospělé zájemce.
- Vedle klasických kroužků, akcí a táborů realizujeme spontánní aktivity, otevřené akce, vzdělávací programy, výukové programy navazující na průřezová témata školních vzdělávacích programů, programy v rámci prevence sociálně patologických jevů.
- SVČ dále poskytuje metodickou a odbornou pomoc účastníkům zájmového vzdělávání, školám a školským zařízením. Zapojuje se do komunitního plánování, participace, prevence, vzdělávání pedagogů. V řadě aktivit spolupracujeme s ostatními organizacemi a institucemi

## POSLÁNÍ

Motivovat, podporovat a vést děti, mládež a dospělé k rozvoji osobnosti, ke klíčovým kompetencím, zejména ke smysluplnému trávení volného času.

Přiměřená nabídka kvalitně a účelně stráveného volného času, jeho využití k poznání sebe sama přes různé zájmové aktivity, pomoc při hledání budoucího profesního uplatnění, navázání nových vztahů s profesionálním týmem v nových trendech

Činnost se zaměřením na prevenci vzniku sociálně negativních jevů, vytváření podmínek a podpora žádoucích zájmových činností v dobře situovaném, čistém a bezpečném prostředí.

- SVČ je otevřené zařízení a poskytuje účastníkům zájmového vzdělávání naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.
- SVČ systematicky pracuje s účastníky prakticky ve všech formách činností definovaných zákonnými normami, metodickými pokyny a dalšími dokumenty včetně zřizovací listiny.
- Intenzivně se zaměřujeme na stále se měnící potřeby a přání účastníků a tyto činnosti zajišťujeme prostřednictvím svých profesionálních pracovníků včetně externích odborníků.

## PŮSOBNOST ZAŘÍZENÍ

Činnost střediska se uskutečňuje ve více oborech zájmového vzdělávání s pestrou nabídkou zájmových aktivit, a to zejména v oblasti:

- v estetické a kulturní
- v přírodovědné
- v technické a výpočetní techniky
- v sportu a tělovýchovy
- v mládeže a pohybových aktivit
- v táborové a rekreační

SVČ má 16 míst poskytovaného vzdělávání umístěných v samostatných budovách viz Příloha 1 ŠVP SVČ.

## PRIORITY ZAŘÍZENÍ

- zvýšení kvality a pestrosti zájmového vzdělávání
- určení jasně daných pravidel a vytváření týmu kvalifikovaných pracovníků
- vytvoření vlastní identity, která je spojena s nabídkou služeb
- prezentace činnosti střediska na veřejnosti – vytváření a realizace nosných programů zájmového vzdělávání
- zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků znevýhodněných a se speciálními potřebami žáků nadaných a talentovaných

## CÍLE A VIZE ZAŘÍZENÍ

Cílem činnosti SVČ je kromě stávající náplně i vlastní podíl na tvorbě plánování další činnosti ve prospěch rozvoje osobností, skupiny, jakož i celé společnosti s postupným rozšiřováním a kvalitou zájmových aktivit.

Chceme rozšířit místa dalšího vzdělávání spojené s kvalitou nabízených zájmových aktivit a odborných činností do co nejvíce míst tak, aby byly kvalitní zájmové aktivity přístupné co nejširšímu spektru dětí, mládeže i dospělých bez ohledu na jejich sociální, časové a talentové omezení.

## CHARAKTERISTIKA A CÍLE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

- Školní vzdělávací program respektuje základní myšlenku otevřenosti všem – a to jak obsahem zájmového vzdělávání, demokratickými principy a respektováním účastníka zájmového vzdělávání jako osobnosti, tak širokou nabídkou aktivit diferencovaným přístupem, naplňováním základních potřeb rozvoje pozitivních vztahů.
- Školní vzdělávací program je v souladu se školským zákonem, obsahuje identifikační údaje, charakteristiku zařízení, stanovuje cíle vzdělávání včetně jejich konkrétní podoby, formy, délku, obsah a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Dále obsahuje popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání v SVČ uskutečňuje.

SVČ poskytuje zájmové vzdělávání, které se uskutečňuje ve formách pravidelných, příležitostných, spontánních, táborových a pobytových aktivit, osvětové činnosti i individuálních prací. Naše činnost je určena pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

### Zájmové vzdělávání je založeno na zásadách:

- rovného přístupu
- zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivců
- vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků zájmového vzdělávání
- svobodného šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a
- cílů zájmového vzdělávání
- zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod
- hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k vytyčeným cílům včetně cílů vzdělávacích programů
- možnosti celoživotního vzdělávání člověka při vědomé spoluodpovědnosti za své vzdělávání

*Zájmové vzdělávání je považováno za veřejnou službu poskytovanou ve středisku volného času za úplatu v souladu s § 12 vyhlášky č. 74/2005 o zájmovém vzdělávání.*

## CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

### Obecné cíle:

- rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovními činnostmi, získávání informací a učení se v průběhu celého života
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje o bezpečnosti a ochraně zdraví
- výchova k profesní orientaci – přispívá k uvědomělé volbě povolání ke snižování problémů při uplatnění na trhu práce
- výchova ke zdravému životnímu stylu – napomáhá k účinnější zdravotní a úrazové prevenci a k rozvoji plnohodnotného života
- osobnostní a sociální výchova, enviromentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji, výchova k evropským souvislostem apod.

### Dlouhodobé cíle:

- zaváděných nových prvků a přitažlivějších forem práce i pro starší děti a mládež
- zkvalitnění a vytváření nových forem pro spontánní činnost
- prevence negativních jevů a prevence obecně a její uplatňování v SVČ
- spolupráce s rodiči
- spolupráce a odborná příprava při výběru povolání
- péče o děti a mládež, která díky svým schopnostem a dovednostem nemá předpoklady k zdokonalování se v jednom typu zájmové činnosti ve specializovaných zařízeních
- péče o talentované děti a talentovanou mládež
- vytváření týmu pedagogů a odborníků na volný čas, kteří znají různorodé formy práce a na základě svých tvořivých vlastností její dále rozvíjejí
- vytváření kvalitních center volného času a společenského dění ve městě
- vytváření informačního servisu, metodické a vzdělávací činnosti pro ostatní organizace zabývající se problematikou volného času
- modernizace a obměna pomůcek k jednotlivým typům zájmové činnosti s požadavky vývojových trendů

## Dlouhodobé cíle dle oblastí:

### Oblast dětí a mládeže

- rozšiřovat účast na akcích a projektech SVČ a jejich zapojení do spontánních činností a nepravidelných akcí
- nabídnout podmínky pro rozvoj aktivní výchovy
- rozšiřovat účast na pobytových akcích
- z řad účastníků vytipovávat budoucí instruktory a externí pedagogické pracovníky

### Oblast propagace a marketingu

- zkvalitnit propagaci, její včasnost a umět se více prodat
- zvýšit zájem o činnost ve všech jejích formách, využíváním všech komunikačních prostředků
- dlouhodobě vytvářet ucelené komunikační strategie v oblasti propagace
- rozšířit nabídku akcí na klíč
- vzdělávat pracovníky v této oblasti

### Rozvíjí SVČ směrem:

Vybudování a udržení dobrého jména SVČ a pozitivní ovlivňování postoje veřejnosti k naší organizaci. Zachování pozitivního image v podvědomí široké veřejnosti, současně s tím i rozšíření vědomosti v okolí o rozsahu, náplni a výsledcích naší práce. Prohloubení vztahů s ostatními organizacemi v okolí, vzájemná návaznost, spolupráce a součinnost.

### Oblast spolupráce se školami a školskými zařízeními

- udržet a rozšířit spolupráci se školami a školskými zařízeními
- zkvalitnit a připravit nové výukové programy pro ZŠ v návaznosti na rámcový vzdělávací program
- organizovat zájmové kroužky na školách
- spolupracovat při organizaci akcí a soutěží
- samostatně pořádat akce a soutěže pro všechny členy SVČ a další zájemce

### Oblast enviromentální výchovy

- zvýšit zájem o ekologické aktivity
- vytvořit nové výukové programy

### Oblast výukových programů

- rozšíření, doplnění či propojení předmětů ve školách
- učivo vždy přizpůsobené věku skupiny
- prostor pro komunikaci, spolupráci nebo samostatnou práci
- hry, soutěže, prožitky, tvořivá činnost a zážitkové aktivity
- motivace k dalšímu vzdělávání a vědění

Konkrétní krátkodobé cíle jsou specifikovány v plánech práce dlouhodobém a ročních plánech SVČ.

## HLAVNÍ CÍLE A VLASTNÍ STRATEGIE

Cílem zájmového vzdělávání je rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výchova k povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života.

### Výchova ke zdravému životnímu stylu

- výchova ke správným stravovacím návykům, zdravá skladba potravin, dodržování pitného režimu, dodržování odpovídajícího režimu dne, psychohygienu
- dodržování tělesné kultury, osobní hygieny, posilování tělesné činnosti, otužování

### Výchova k odpovědnosti za své zdraví, prevence násilí, šikany a zneužívání návykových látek

- snížení výskytu poranění – prevence, dopravní výchova, první pomoc

### Osobnostní a sociální výchova

- orientace v sociálních vztazích
- výchova k odpovědnosti za své chování
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality
- schopnost objektivně hodnotit své jednání a jeho důsledky
- tvořivé myšlení a komunikace

### Výchova k profesní orientaci a společenskému uplatnění

- poznání sebe sama přes různé zájmy a aktivity pomůže objektivně zhodnotit šance a uplatnění ve skupině a v budoucí profesní orientaci
- kladné hodnocení – zvyšování sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení – integrace do skupiny
- hledání a vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny, její důvěryhodnost, stabilita

### Výchova k občanství a demokracii

- vytváření společensky žádoucí
- vytváření základů právního vědomí, úcta k ověřeným hodnotám
- porozumění, tolerance a schopnost i ochota pomoci
- vytváření vlastního sebevědomí a posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům

### Enviromentální výchova

- chránit životní prostředí – intenzivně rozvíjet enviromentální výchovu a v této oblasti působit zejména na vybrané sociální skupiny – využívat různé formy pobytů a činností, utvářet „ekologicky myslícího jedince“.
- získat aktivní vztah k ochraně a tvorbě životního prostředí a pozitivní postoj k řešení ekologických problémů

## FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

SVČ uskutečňuje zájmové vzdělávání v souladu s vyhláškou č. 74/2005 (o zájmovém vzdělávání), zejména těmito formami:

- příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost, nespojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání, a to ve spolupráci se zřizovatelem
- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- táborová činnost a další činnost spojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání, a to ve spolupráci se zřizovatelem
- osvětová činnost včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů
- individuální práce – zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů
  - ✓ soutěže – organizace soutěží a přehlídek ve spolupráci se zřizovatelem
  - ✓ odborné tematické a metodické programy-péče o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů a kurzů
- otevřená nabídka spontánních činností a akce pro širokou veřejnost ve spolupráci se zřizovatelem

## POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Postupným vývojem ve sféře zájmu je nutno nejen pružně reagovat atraktivní nabídkou zájmových aktivit, ale průběžně přizpůsobovat a modernizovat prostory pro činnost a učební pomůcky. Stávající prostory jsou účelné, estetické, bezpečné a odpovídající současným požadavkům pro činnost. Stávající prostory jsou umístěny v prostorách mateřských a základních škol a splňují veškeré hygienické a bezpečnostní předpisy.

### Odborné pracovny

- výtvarný ateliér
- keramická dílna
- počítačová učebna
- cvičná kuchyně
- multifunkční učebna
- chemicko-fyzikální učebna

### Učebny k pohybovým aktivitám

- taneční sál
- malá tělocvična
- velká tělocvična
- hudební sál
- zrcadlový sál

## POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

SVČ nemá na HPP žádného zaměstnance. Vedení ORGANIZACE pracuje na DPP, stejně tak jako externí pedagogové. Administrativní a IT zázemí ORGANIZACI poskytují partnerské společnosti sdružené ve skupině KROUŽKY. Externě je v SVČ každý rok na vedení zájmových útvarů zaměstnáno kolem 50 pedagogických pracovníků.

Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z činnosti SVČ. Pedagog při vedení dětí vychází především z interních předpisů SVČ (zejména pokud se jedná o bezpečnost, organizaci a etiku) a z předepsané metodiky dané činnosti. Pedagog má možnost metodiku vhodně doplnit o své osvědčené formy, metody a postupy práce. S kompetencí přijímá pedagogický pracovník i osobní zodpovědnost za dodržování bezpečnosti, pracovního, vnitřního a organizačního řádu a plánu práce.

Cílem pedagogických pracovníků je budovat tým se zaměřením na dobré kolegiální vztahy a další vzdělávání zejména v oblasti marketingu, fundraisingu a public relations.



### Nástin profilu pedagoga SVČ

- splňuje kvalifikační předpoklady dané Zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,
- má manažerské schopnosti. Je organizačně zdatný, zná a sleduje trendy
- je komunikativní, umí připravit a zorganizovat nabídku různých zájmových aktivit pro různé věkové skupiny
- zná metodiku vedení zájmových činností a umí ji tvořivě aplikovat v návaznosti na ŠVP
- je kreativní a pro své záměry dokáže získat široký okruh spolupracovníků
- je vybaven základními ekonomickými znalostmi a dokáže pro své záměry připravit ekonomickou rozvahu a provedené aktivity ekonomicky vyhodnotit
- zná a umí aplikovat pedagogicko-psychologické zásady volnočasových aktivit
- má právní vědomí
- ovládá bezpečnostní předpisy pro práci
- zvládá public relations

Všichni pedagogičtí pracovníci se dále průběžně vzdělávají na základě plánu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve vztahu k jejich pracovní činnosti a dalšímu profesnímu růstu.

- Vedení pracovníků je založeno na týmové spolupráci, toleranci, přístnosti a náročnosti s jasně určenými pravidly.
- V procesu plánování mají pedagogičtí pracovníci vliv na tvorbě a vyhodnocování základních strategických dokumentů zařízení.
- Pro pracovníky střediska jsou nastavené motivační faktory jako prvky k stanovení pracovního úsilí a zlepšení pracovního výkonu (vyhodnocení pracovníka měsíce, finanční ohodnocení, pracovní hodnocení).
- Ve své profesi nabízejí odbornou pomoc dalším subjektům a zájemcům.

### POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

SVČ využívá vícezdrojového financování.

#### Od zřizovatele

- neinvestiční provozní náklady
- účelové dotace
- investiční dotace

#### Ze státního rozpočtu

- prostřednictvím normativů, stanovených příslušnými právními předpisy

#### Vlastní příjmy

- pravidelná činnost
- příležitostná činnost
- akce a kurzy
- pobyty
- prázdninová činnost
- poskytnuté služby
- účelové dotace – projekty
- sponzorské a finanční dary

### **Způsob financování jednotlivých aktivit:**

Výše úplaty je stanovena každý školní rok rozpočtem. Při tvorbě úplaty je brán zřetel na náročnost zájmového útvaru, akce apod. a finanční podporu aktivit ze strany zřizovatele, tak aby zájmové vzdělávání bylo přístupné všem sociálním vrstvám.

### **Stanovení úplaty:**

Výše úplaty je stanovena rozpočtem.

*Výše úplaty vychází z ust. § 11 a 12 Vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Rozpočtové příjmy na účastníka, by neměly překročit rozpočtované výdaje na účastníka o více než 80 %. V ostatních případech, by výše úplaty neměla překročit 180 % průměrných skutečných neinvestičních výdajů na účastníka v uplynulém kalendářním roce ve stejné nebo obdobné činnosti.*

### **Splatnost úplaty:**

- Splatnost úplaty stanovuje Vnitřní a Organizační řád.
- Ředitel má právo prodloužit termín splatnosti platby za zájmové vzdělávání s tím, že platba musí být uhrazena nejpozději před ukončením účasti v dané činnosti.
- Úplata za tábor a pobytové akce a další akce je stanovena rozpočtem a splatnost upravuje Vnitřní a Organizační řád.
- Prostředky získané z úplaty jsou využity zejména na úhradu služeb a materiálního vybavení pro činnost SVČ.

*V souladu s § 11, odst. 3 vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání anebo z rozhodnutí ředitele je možné úplatu snížit nebo prominout.*

### **Vrácení úplaty:**

- v případě, že účastník přestane být členem zájmového vzdělávání na základě vlastního rozhodnutí, se platba nevrací
- v případě uvedení závažného či zdravotního důvodu se poměrná část platby na základě lékařského potvrzení převádí na další platební období
- v případě vyloučení z činnosti se platba za zájmové vzdělávání nevrací
- další pravidla pro vrácení úplaty upravuje Vnitřní řád ORGANIZACE

Hospodaření střediska volného času je pravidelně kontrolováno ředitelem a ekonomickým úsekem.

### **Kontroly slouží k včasnému a spolehlivému informování vedoucích zaměstnanců o nakládání s veřejnými prostředky a k zajištění:**

- hospodárného, efektivního a účelného výkonu činností zabezpečovaných naší organizací
- zajišťování, vyhodnocování a minimalizaci provozních, finančních, právních a dalších rizik vznikajících při chodu organizace

### **Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání**

- Činnost střediska je určena pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.
- O přijetí účastníka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, táborové a pobytové činnosti rozhoduje ředitel nebo jeho zástupce na základě elektronické písemné nebo přihlášky podepsané uchazečem, u osob mladších 18 let podepsané zákonným zástupcem uchazeče a zaplacením stanovené úplaty.
- K zájmovému vzdělávání může být účastník přijímán v průběhu celého roku, a to s ohledem na kapacitu, věk, zdravotní způsobilost a uhrazení úplaty.
- K ostatním nepravidelným aktivitám zájmového vzdělávání jsou účastníci přijímáni na základě přihlášení dle dané dokumentace /e-mail, telefonicky, zaplacením vstupného.

#### **Doklad o účasti na zájmovém vzdělávání má charakter:**

- účastnického, pamětního listu, diplomu, vysvědčení, osvědčení, potvrzení, kde jsou zohledňovány skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče se vydávají na vlastní žádost uchazeče

### **PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami mají možnost se jej účastnit a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

SVČ vytváří podmínky pro další rozvoj jejich nadání ve všech formách zájmového vzdělávání.

### **DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ**

Středisko zpravidla vykonává činnost po celý rok, a to i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování. Délka a časový plán vzdělávání jsou sestavovány na dobu jednoho roku a stanoveny odlišně pro jednotlivé formy zájmového vzdělávání nebo pro jednotlivé činnosti. Délka a časový plán vzdělávání jsou zpracovány především pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost. U dalších forem vzdělávání s ohledem na jejich charakter je možné jejich částečné zpracování.

Většina forem vzdělávání je realizována v období školního vyučování. SVČP ve spolupráci se zřizovatelem zajišťuje některé z forem vzdělávání i v období školních prázdnin /tábory, pobytové akce, příležitostná činnost:

- zájmová činnost pravidelná zpravidla týdně, dle organizace zájmové činnosti
- příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická činnost (ve spolupráci se zřizovatelem)
- táborová a pobytová činnost – v době jarních, podzimních, letních prázdnin a o víkendech (ve spolupráci se zřizovatelem)
- spontánní aktivity: září–červen (ve spolupráci se zřizovatelem)

**Délka vzdělávání je určena podle oborů prostřednictvím jednotlivých druhů zájmových činností:**

- organizační začlenění vzdělávacích obsahů realizovaných prostřednictvím samostatných akcí zájmového vzdělávání
- integrovaný celek vzdělávacího obsahu – plány jednotlivých zájmových činností

### **FORMY A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ**

SVČ zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové, popřípadě tematické rekreační akce, zajišťuje osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby.

Činnost střediska se uskutečňuje ve více oblastech zájmového vzdělávání.

Středisko může poskytovat metodickou, odbornou, popřípadě materiální pomoc účastníkům zájmového vzdělávání, případně školám a školským zařízením.

**Základní pojetí obsahu zájmového vzdělávání:**

#### **Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost**

Je organizována zejména ve stálých zájmových útvech, kroužcích, klubech a souborech. Účastníky jsou zapsaní členové na základě písemné nebo elektronické přihlášky. Pravidelná činnost je realizována průběžně, zpravidla v pevně stanovených termínech na základě organizace.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost zahrnuje kurzy výchovně-vzdělávacího charakteru, jejichž program je rozvržen do více než dvou měsíců.

Okruhy a oblasti:

- Výtvarné činnosti
- Keramické činnosti
- Dramatické činnosti
- Pohybové činnosti
- Přírodovědné činnosti
- Turistické činnosti
- Technické a rukodělné činnosti
- Sportovní činnosti
- Společensko-vědní činnost

#### **Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost**

Zahrnuje širokou nabídku činností a aktivit v různých oblastech: estetické, technické, společenské, sportovní, přírodovědné, které nejsou organizovány jako trvalé nebo pravidelně se opakující akce či činnosti a které jsou určeny širokému spektru účastníků. Uskutečňuje se ve spolupráci se zřizovatelem

- jednodenní akce
- festivaly
- besedy, přednášky
- kulturní, sportovní, technické akce
- akce tematicky zaměřené
- exkurze
- jednorázové kurzy
- divadelní a kulturní programy
- výstavy a doprovodné akce
- společné akce rodičů s dětmi
- taneční vystoupení
- sportovní turnaje a akce
- výlety, pobyty v přírodě
- akce na klíč
- příměstské tábory
- odborné tematické a metodické programy

#### **Táborová činnost a další činnost spojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve spolupráci se zřizovatelem**

- odborné soustředění
- víkendové akce
- výlety, tematické zájezdy
- tábory a pobyty: odborně zaměřené, tematicky zaměřené, rodičů s dětmi, pro širokou veřejnost, zahraniční, integrované

#### **Organizace soutěží a přehlídek a soutěží se uskutečňuje ve spolupráci se zřizovatelem:**

- organizace vlastních soutěží a přehlídek v různých oblastech
- organizace přehlídek dětských recitátorů, divadla, tance a hudby

#### **Individuální práce, vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí:**

- nabídka speciálních činností pro děti, žáky a studenty s vyhraněnými zájmy

- příprava ke studiu
- příprava k talentovým zkouškám
- příprava na soutěže a reprezentaci

### **Osvětová činnost včetně shromažďování a poskytování informací účastníkům:**

Obsah zájmového vzdělávání ve všech jeho formách v SVČ koresponduje se základním principem otevřenosti, je postaven tak, aby umožnil jejich realizaci s přihlédnutím k věku, individuálním možnostem a potřebám všech účastníků. Účastníci získávají nejen znalosti a dovednosti, ale jsou vedeni především k jejich využití v praxi. Obsah zájmového vzdělávání je specifický podle zaměření jednotlivých oddělení a oblastí v SVČP. Základní pojetí obsahu zájmového vzdělávání vychází z principu rozvoje klíčových kompetencí a průřezových témat. Vzhledem k tomu, že se SVČ zaměřuje na veškeré formy činnosti, je zřejmé, že klíčové kompetence a průřezová témata se v některých z těchto forem realizují i alternativními metodami, jež plně respektují výchovně vzdělávací cíle.

## **CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti a rozvoj osobnosti člověka.

Středisko volného času se dále podílí na další péči o nadané děti, žáky a studenty a spoluprací se školami a dalšími institucemi, rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Záměrem je podpořit co nejširší rozvoj osobnosti všech účastníků zájmového vzdělávání s důrazem na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí, která jsou pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

### **Kompetence komunikativní**

- Chápání a respektování pozitivního sociálního klima, posilování sebevědomí, umět se vyrovnat s neúspěchem.
- Formování postojů k významným společenským hodnotám, vést k všestranné a účinné komunikaci.
- Učit obhajovat a argumentovat vhodnou formou svůj vlastní názor a zároveň naslouchat názoru jiných
- Ovlivňovat kultivovanost verbálního i neverbálního projevu.
- Vést ke komunikaci ve skupině, v různých věkových a sociálních vrstvách
- Využití informačních a komunikačních prostředků a technologií pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolím.
- Využití získaných dovedností k prezentaci na veřejnosti a spolupráci s ostatními lidmi.

### **Kompetence sociální a personální**

- Pochopit důležitost společenství, být součástí dobrého týmu a podílet se na vytváření pravidel týmové spolupráce.
- Podílet se na vytváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi, umět v případě potřeby poskytnout pomoc nebo o ni požádat.
- Vytvářet pozitivní představu o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj.
- Využití prostorového a společenského zázemí.

### **Kompetence občanské**

- Respektovat přesvědčení druhých lidí, vážit si jejich vnitřních hodnot, schopnost vcítit se do situací ostatních lidí, odmítat útlak a hrubé zacházení, uvědomit si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí. Chápat základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, znát svá práva a povinnosti.
- Umět se rozhodnout podle dané situace, dle svých možností poskytnout účinnou pomoc a chovat se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka.

- Respektovat, chránit naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevovat pozitivní postoj k uměleckým dílům, pěstovat smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojovat do kulturního dění a sportovních aktivit.
- Pochopit základní ekologické souvislosti a enviromentální problémy, respektovat požadavky na kvalitní životní prostředí, podporovat ochranu zdraví.

#### **Kompetence pracovní**

- Používat bezpečné a účinné materiály, nástroje a vybavení, dodržovat vymezená pravidla, plnit povinnosti a závazky, adaptovat se na změněné nebo nové pracovní podmínky
- Přístupovat k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality funkčnosti, hospodárnosti společenského významu, ale i z hlediska ochrany zdraví, životního prostředí, kulturních a společenských hodnot.
- Využívat získané znalosti a dovednosti v jednotlivých vzdělávacích aktivitách v zájmu vlastního rozvoje a své přípravy na budoucí profesní orientaci.
- Vést k získávání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti s využitím praktických poznatků.

#### **Kompetence k řešení problémů**

- Vnímat nejrůznější problémovou situaci, rozpoznat a pochopit problém, přemýšlet o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslet a naplánovat způsob řešení problémů s využitím vlastního úsudku a zkušeností.
- Vyhledat informace vhodné k řešení problémů, využívat získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení problémů, nenechat se odradit případným nezdarem.
- Kriticky myslet, činit uvážlivá rozhodnutí, uvědomit si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů.

#### **Kompetence k trávení volného času**

- Rozvoj schopností aktivního trávení volného času
- Vytváření návyku pro udržení zdravého životního stylu
- Rozvoj svých zájmů a zálib
- Rozvoj odbornosti, tolerance a seberealizace
- Zvyšování zdravého sebevědomí.
- Výběrem přiměřené aktivity kompenzovat stresové a zátěžové situace
- Vyhledávat a třídit informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic
- Vybírat vhodné způsoby, metody a strategie, plánovat a řídit vlastní volný čas
- Rozvoj vědomostí, dovedností a návyků k budoucí profesní orientaci

Úroveň klíčových kompetencí získaných v průběhu zájmového vzdělávání není konečná, ale tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě.

Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, různými způsoby se prolínají, jsou multifunkční, mají nad předmětovou podobu a lze je získat vždy jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání. Proto k jejich utváření a rozvíjení musí směřovat a přispívat veškerý vzdělávací obsah, aktivity a činnosti, které ve středisku volného času probíhají.

## HODNOCENÍ

Hodnocení zájmového vzdělávání, návštěvnosti, cílů, projektů, vedení apod. probíhá na běžných poradách SVČ a v průběžné statistice, dále pak formou portfolií, hodnocení v organizačním zajištění akcí a celoročním hodnocením plánu práce.

### Formy hodnocení zaměstnanců

- hospitace
- osobní pohovory
- vyhodnocení cílových listů
- podklad k osobnímu ohodnocení
- evaluační dotazník

### Formy hodnocení účastníků

- dotazník
- anketa
- metoda zpětné vazby

Významnou součástí hodnocení jsou kontakty s účastníky vzdělávání, kdy je vždy přihlédnuto k jejich názorům, které mohou být podnětem pro činnost. Hodnocení činnosti uplynulého roku je základem pro tvorbu plánu na další rok.

## ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Školní vzdělávací program byl sestaven s aktivní pomocí všech pracovníků SVČ a na základě analýzy SWOT. Je to otevřený dokument, který bude průběžně aktualizován. Jednotlivé změny budou provedeny buď přímo nebo formou dodatků. ŠVP SVČ je přístupný v sídle v SVČ a na webu [www.krouzky.cz](http://www.krouzky.cz).

Školní vzdělávací program může doplňovat ředitel svým nařízením, popřípadě doplněním Vnitřního a Organizačního řádu SVČ. O těchto skutečnostech musí ředitel informovat radu školského zařízení SVČ na jejím nejbližším zasedání konaném po takovém rozhodnutí.

Tento ŠVP plně nahrazuje předchozí verze ŠVP.

V Praze 1. 9. 2022

PhDr. Mgr. Marek Vraný, ředitel SVČ