

PLÁN DVPP (PDVPP)

STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU KROUŽKY PRO DĚTI ČR (SVČ)

NÁZEV A DALŠÍ DATA ZAŘÍZENÍ

Středisko volného času Kroužky pro děti ČR

Sídlo organizace:

Obchodní 329, Čestlice 251 01

IČO 03 691 381

RED_IZO: 691 007 365

IZO: 181 064 111

Tel: 770 696 096

Mail: info@krouzky.cz

www.krouzky.cz

Ředitel zařízení: PhDr. Mgr. Marek Vraný

Zřizovatel:

KROUŽKY o.p.s.

V parku 2309/6, Chodov 148 00, Praha 4

IČO 24147273

Mail: info@krouzky.cz

www.krouzky.cz

Statutární zástupce: Mgr. Jakub Reindl, ředitel

Zřizovací listina organizace byla schválena 30. 9. 2014 a nabyla účinnosti k 1. 9. 2015.

V Praze dne 1. 9. 2022

Předkládá: PhDr. Mgr. Marek Vraný

Ředitel školského zařízení vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění, (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)

ÚČEL

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu. Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) bude součástí plánu čerpání dovolené.

Základní podmínky

DVPP školského zařízení je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školského zařízení a rozpočet školského zařízení.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.
- Účast na vzdělávání k prohloubení kvalifikace, které nařídí ředitel školského zařízení, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Konkrétní formy a druhy DVPP

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školského zařízení dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u těchto pracovníků:

Všichni interní zaměstnanci mají požadované vzdělání

- Pakliže v průběhu školního roku bude muset školské zařízení přijmout nekvalifikované bude je v dosažení potřebného vzdělání podporovat.

V uvedeném případě bude školské zařízení podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP:

- v studijním programu Studium pro pedagoga volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost
- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- doplňkové pedagogické studium ve školním roce 2022/23

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (§10 V317)

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a tělovýchovných a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZ. Za součást průběžného vzdělávání je považováno též doplňování odborného vzdělání

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školského zařízení zvýšit odbornou kvalifikaci podle ZPP u těchto pracovníků:

Externí lektori

Formy průběžného vzdělávání:

- školské zařízení bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.
- respektovat lze i studium VŠ.

Novou, významnou oblastí vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů bude distanční vzdělávání jako alternativa vzdělávání v době případného dalšího uzavření škol, nebo omezení provozu z epidemiologických důvodů.

Vzdělávání bude zaměřeno zejména na:

- nácvik ovládnutí příslušného počítačového software, umožňující hromadnou video komunikaci učitele s žáky, také dopomoc jednotlivým žákům
- účast pedagogů na webinářích
- specifika výkladu učiva, zadávání samostatných prací, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání
- psychologická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb,
- specifika slovního hodnocení žáků a možnosti jeho použití
- postup při podezření na možné příznaky COVID-19
- obsah a forma vzdělávacích a zájmových aktivit při jejich nezbytném omezení či změnách z epidemiologických důvodů tak, aby byla zajištěna hygienická a epidemiologická opatření

Přehled vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Tabulka přehledu bude přílohou plánu a hodnocení DVPP, plán bude v průběhu školního roku doplňován.

Dlouhodobý plán DVPP

Školské zařízení se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy přímo ve školském zařízení budou probíhat semináře dle potřeby školského zařízení jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých pedagogů a potřeby jednotlivých druhů zájmového vzdělávání. Vzdělávání bude dlouhodobé, aby pracovníci školského zařízení i externí lektori mohli reagovat na průběh, požadavky. Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školského zařízení v určitých oblastech a zkvalitnit vzdělávací nabídku školského zařízení.

Školské zařízení se pokusí zajistit celoroční semináře prostřednictvím projektu v oblasti počítačových a komunikačních dovedností. Krátkodobé semináře pro oblasti:

- Sociálně patologické jevy. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u žáků vyžadují, aby se pracovníci školského zařízení seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření.
- Informační technologie, kde je nutné nové pedagogické pracovníky školy průběžně proškolenat
- Komunikace v cizím jazyce

Změny a případná doplnění tohoto plánu budou prováděna zejména v případech:

- změny rozpočtu školského zařízení v oblasti prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků
- změny struktury v zaměstnanosti ve školském zařízení
- změny v právních předpisech, ovlivňujících další vzdělávání
- změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytujících další vzdělávání
- změny, vyvolané provozními podmínkami školského zařízení

Prováděné změny nebudou zasahovat do již probíhajících vzdělávacích aktivit realizovaných na podkladě tohoto plánu.

DVPP bude zaměřeno mimo jiné na problematiku distančního vzdělávání v době omezení provozu škol či jejich uzavření z epidemiologických důvodů.

Tento plán nabývá účinnosti dnem vydání.

Platnost se stanoví do 31. 8. 2023

V Praze dne 1. 9. 2022

Přehled vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Téma dalšího vzdělávání	Zařazení pedagoga	Příjmení, jméno
Kroužky o.p.s. – vzdělávací programy: <ul style="list-style-type: none"> • První pomoc při šikanování • Výuka cizích jazyků v zájmovém vzdělávání u dětí na 1. stupni základní školy • Jak na neukázněné dítě ve skupině • Základy konstruktivní komunikace 	PVČ	Interní zaměstnanci Externí lektori
Středisko volného času Kroužky pro děti Praha a Zařízení pro Další vzdělávání pedagogických pracovníků, IČO: 03 731 189, Kurz Studium pro pedagoga volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost	PVČ	Externí lektori

S výhledem do školního roku 2023/2024, kdy by ve vzdělávání měli pokračovat:

Externí lektori-Středisko volného času Kroužky pro děti Praha a Zařízení pro Další vzdělávání pedagogických pracovníků, IČO: 03 731 189, Kurz Studium pro pedagoga volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost.

PhDr. Mgr. Marek Vraný, ředitel