



Hodnotící zpráva o činnosti školy a školského zařízení

FLOW - Základní umělecká škola a Středisko volného času
za školní rok 2021/2022

zpracoval: PhDr. Mgr. Marek Vraný, ředitel
schváleno pedagogickou radou a Radou školského zařízení

NÁZEV A DALŠÍ DATA ZAŘÍZENÍ

FLOW – ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU

Sídlo organizace:

Obchodní 329, Čestlice, 251 01

IČO: 05 825 423

RED_IZO: 691 010 307

IZO (ZUŠ): 181 086 166

IZO (SVČ): 181 086 409

Tel777 740 581

Mail: info@flowzus.cz

www.flowzus.cz

Ředitel zařízení: PhDr. Mgr. Marek Vraný

ZŘIZOVATEL:

PRO Průhonické Děti, z.ú.

V parku 2309/6, Praha 4, 140 00

IČO: 228 94 616

E-mail: info@krouzky.cz

Web: www.flowzus.cz

Statutární zástupce: Mgr. Jakub Reindl, ředitel

Zřizovací listina organizace byla schválena 30. 9. 2016 a nabyla účinnosti k 1. 9. 2017.

V Praze dne 1. 9. 2022

Předkládá: PhDr. Mgr. Marek Vraný

OBSAH

Úvod.....	4
Charakteristika.....	4
Personální obsazení.....	4
Zaměstnanci partnerské školy Kroužky.....	5
Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	6
Řídící činnost.....	6
Vlastní činnost.....	7
Příležitostná činnost.....	8
Mediální spolupráce a propagace.....	10
Materiálně technické zabezpečení činnosti.....	12
Ekonomické zajištění činnosti.....	14
Údaje o výsledcích kontrol.....	14
Plnění hlavních úkolů.....	14
Oblast vzdělávání a výchovy.....	15
Personální oblast.....	17
Ekonomika a materiální podmínky.....	17
Management a organizace řízení.....	18
Spolupráce s dalšími subjekty.....	18
Evaluace a kontrolní systém.....	19
Závěr.....	19

ÚVOD

První polovinu školního roku 2021/2022 poznamenala pandemie koronaviru a s ní související vládní a hygienická opatření. Ty poznamenaly činnost školského zařízení organizačně i ekonomicky. Většina plánovaných aktivit byla omezena, všechny tradiční akce se nemohly uskutečnit. Přesto se ZUŠ snažila rozvíjet většinu forem činnosti dle vyhlášky č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání a dle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

CHARAKTERISTIKA

Škola ve školním roce 2021/2022 úspěšně rozšířila výuku základního uměleckého vzdělávání. Díky kvalitnímu zázemí v OC Spektrum jsme mohli rozšířit naše služby, což se také projevilo ve skokovém nárůstu počtu žáků. Nadále jsme pokračovali ve výuce na detašovaných pracovištích v základních školách v Průhoncích, Čestlicích a Světicích. Vzhledem k tomu, že jsme se soustředili na základní umělecké vzdělávání realizovali jsme v zájmovém vzdělávání pouze jeden zájmový útvar.



PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

I přes velký nárůst počtu žáků vedení školy představoval pouze ředitel, který pedagogy jednotlivých oborů řídil napřímo. V administrativních záležitostech využíval zaměstnance partnerské organizace KROUŽKY.



Tým Kroužky a Základní umělecké školy Flow, školní rok 2021/2022

ZAMĚSTNANCI PARTNERSKÉ ŠKOLY KROUŽKY

PhDr. Mgr. Marek Vraný, ředitel/pedagog, tel: 777 740 581, mail: marek.vrany@krouzky.cz

Mgr. Jakub Reindl, výkonný ředitel skupiny KRUOŽKY, tel: 777 133 639, mail: jakub.reindl@krouzky.cz

Markéta Vystavělová, asistentka, tel: 777 740 581, vystavelova@flowzus.cz

Bc. Tereza Kolářová, personální manažerka, tel: 777 133 639, mail: tereza.kolarova@krouzky.cz

Karolína Kubíčková, personální asistentka tel: 777 133 639, mail: karolina.kubickova@krouzky.cz

Radka Dobiášová, marketinková specialista, tel: 777 133 639, mail: radka.dobiasova@krouzky.cz

Karolína Vopičková, web a sociální sítě/pedagog, tel: 777 133 639, mail: karolina.vopickova@krouzky.cz

Markéta Brabcová, finanční manažerka/pedagog, tel: 777 133 639, mail: marketa.brabcova@krouzky.cz

Petra Pozníčková, finanční asistentka sítě, tel: 777 133 639, mail: petra.poznickova@krouzky.cz

Václav Tichý, IT specialista, 777 133 639, mail: vaclav.tichy@krouzky.cz

Bc. Denisa Paulusová, manažerka vedoucích pedagogů, vedoucí pedagog tanečních oborů, tel: 777 133 639, mail: denisa.paulusova@krouzky.cz

Vanda Březinová Kadeřábková, pedagog HO tel: 777 740 581, kaderabkova@flowzus.cz

David Štefánek, pedagog HO, tel: 777 740 581, stefanik@flowzus.cz

Erich Olbert, pedagog HO, tel: 777 740 581, olbert@flowzus.cz

Marina Grochovská pedagog HO, tel: 777 740 581, grochovska@flowzus.cz

Alexandr Christianov, pedagog HO, tel: 777 740 581, christianov@flowzus.cz

Gabriela Ličková, pedagog TO, tel: 777 740 581, lickova@flowzus.cz

Roman Werner, pedagog VO, tel: 777 740 581, werner@flowzus.cz

Alice Bardová, pedagog LDO, tel: 777 740 581, bardova@flowzus.cz

Kontakt: +420 777 740 581
info@flowzus.cz

www.flowzus.cz

Michaela Dašková, pedagog VO, tel: 777 740 581, daskova@flowzus.cz

Adéla Reisnerová, pedagog HO, tel: 777 740 581, reisnerova@flowzus.cz

Szutkowska Veronika, pedagog HO, tel: 777 740 581, szutkowska@flowzus.cz

David Šafránek, pedagog TO, tel: 777 740 581 safranek@flowzus.cz

Jan Varga pedagog HO, tel: 777 740 581, varga@flowzus.cz

Ředitel řídí činnosti spojené především s ekonomikou, metodikou, propagací, personální politikou a individuálními projekty. Jednotliví vedoucí zaměstnanci řídí své úseky a jsou přímo zodpovědní řediteli. Běžné provozní záležitosti jsou pedagogové i externí lektori zvyklí řešit samostatně.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

- V uplynulém školním roce zaměstnanci SVČ nemuseli absolvovat další vzdělávání nad rámec schváleného plánu DVPP. Všichni zaměstnanci mají požadované vzdělání v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění.
- Externím lektorům bez kvalifikace umožňujeme zdarma „Studium pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost“, všichni externí lektori procházejí školením dle odbornosti zájmového útvaru, který vyučují.

ŘÍDÍCÍ ČINNOST

- Vedení školy sídlí v office parku u stanice metra Chodov. Sídlo zde má také zřizovatel školy.
- V srpnu se navrhuje koncepce a plán práce na další školní rok. Pedagogické rady se uskutečňují čtvrtletně. Kromě hodnocení výsledků žáků se na nich plánují a hodnotí akce, na kterých se škola podílí či je pořádá.
- S externími pedagogy jsou svolávány pracovní porady vždy 2x do roka. Na začátku školního roku, kdy jsou s nimi sepsány dohody o provedení práce. Na této zahajovací poradě jsou všichni seznámeni s vypracovaným ŠVP, jsou poučeni o bezpečnosti práce s dětmi, jsou informováni o pedagogické dokumentaci, kterou pravidelně předkládají každý měsíc ke kontrole, a zároveň předkládají svoje požadavky na činnost v jednotlivých zájmových útvarech. Na konci školního roku se koná pracovní porada s externisty v červnu, kdy společně hodnotíme odvedenou práci v zájmových útvarech, externisté navrhnou nové nápady na vylepšení pracovního prostředí a zlepšení činnosti v budoucím školním roce.



Základní umělecké vzdělávání zahájilo výuku v nových prostorách v OC Spektrum

VLASTNÍ ČINNOST

Základní umělecké vzdělávání a pravidelná zájmová činnost

Ve školním roce 2021/2022 jsme otevřeli všechny obory základního uměleckého vzdělávání. Celkem do nich chodilo 163 žáků.

Počty žáků v jednotlivých oborech

Název oboru	Počet žáků
Hudební	91
Výtvarný	35
Taneční	32
Literárně dramatický	5

Ze zájmových útvarů jsme realizovali pouze Robotiku s legem, a zájmového vzdělávání se účastnilo 5 žáků. Náplň jednotlivých oborů vzdělávání je dáno Školními vzdělávacími programy, Tematickými plány a Cílovými listy.



Nové prostory jsou reprezentativní, jejich kvalitu vyzdvihla ve svém hodnocení i kontrola České školní inspekce

- Pedagogové uměleckého vzdělávání žáky hodnotí přímo v hodinách a žákům dávají prostor pro sebehodnocení. Přístup pedagogů je především povzbuzující, kdy se snaží vyzdvihnout především konkrétní pozitiva práce žáka. V případě kritiky je tato směřována k tomu, aby žák sám rozpoznal, proč mu daná dovednost nejde a sám dospěl k závěru, že je třeba se v ní zlepšit.
- Hodnocení vzdělávacího procesu – zejména ze strany zákonných zástupců účastníků zájmového vzdělávání – probíhá také na ukázkových lekcích. Tyto otevřené lekce jsou na konci každého pololetí a pořádají je všechny zájmové útvary. Zákonní zástupci žáků jsou o nich včas informováni prostřednictvím vnitřního informačního systému.
- Žáci uměleckého vzdělávání dostávají v pololetí výpis vysvědčení a na konci školního roku vysvědčení. Účastníci zájmového vzdělávání dostávají Kroužkové vysvědčení.

PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST

- Většina žáků, kteří školu navštěvovali ve školním roce 2021/2022, v tomto školním roce své umělecké vzdělávání zahájilo. Z těchto důvodů byla prezentace činnosti malá. Žáci hudebního oboru vystoupili při rozsvěcení vánočního stromu před OC Čestlice a poté na konci školního roku na akci Kroužková podívaná, kterou pořádá partnerská organizace KROUŽKY.
- Žáci literárně dramatického a tanečního oboru na konci školního roku uspořádali představení, na kterém zákonným zástupcům předvedli, co se během školního roku naučili. Všechny příležitostné akce vedení využívá i k hodnocení své činnosti. Uvědomujeme si, že právě při nich máme ojedinělou příležitost hovořit s našimi externími lektory, žáky i dětmi a jejich zákonnými zástupci a v přátelské atmosféře vstřebávat všechny pozitivní i kritické ohlasy na naši činnost. Při hodnocení akcí se získanými poznatky pracujeme a případně operativně zařazujeme do další práce či plánování.



Fotografie z výuky školního roku 2021/2022



Fotografie z výuky školního roku 2021/2022



Fotografie z výuky a ze závěru školního roku 2021/2022

MEDIÁLNÍ SPOLUPRÁCE A PROPAGACE

- K propagaci veškeré činnosti škola využívá především své webové stránky a facebookový profil.
- Aktivně zde informujeme o naší veškeré činnosti a to zejména:
 - V červnu o nově otevíraných oborech uměleckého vzdělávání a talentových zkouškách
 - Na začátku školního roku o připravovaných zájmových kroužcích
 - V průběhu školního roku o konání příležitostných akcí, přehlídek, soutěží a nabídky táborů
 - I v této oblasti aktivně spolupracujeme s partnerskými školami. V prostorách, kde školy umožňují propagaci, informujeme žáky i jejich rodiče o naší činnosti a nabídce. Tu také formou letáků pravidelně distribuujeme přímo mezi žáky.
- Vedení také aktivně spolupracuje s celostátními médii. Kromě nabídky činností se vždy snažíme prezentovat důležitost aktivního trávení volného času pro zdravý vývoj každého jedince.
- Jako velmi prospěšné se také ukazuje pravidelná komunikace rodičů našich žáků prostřednictvím e-mailu. Rodičům pravidelně chodí zápis o činnosti, která se na jednotlivých kroužcích dělá. Také jim pravidelně zasíláme newsletter, kde informujeme o připravovaných akcích a našich úspěších.



Účast na dětských akcích v OC Spektrum. Červen 2022.



Den dětí v Čestlicích před OC Spektrum. Červen 2022.



Den dětí v Čestlicích před OC Spektrum. Červen 2022.



Den dětí v Čestlicích před OC Spektrum. Červen 2022.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI

- ZUŠ mají od dubna 2021 prostory v OC Spektrum. V minulém školním roce zřizovatel investoval do a také do vybavení ZUŠ nástroji i technikou. Nyní jsou všechny obory ZUŠ kompletně vybaveny a schopny poskytovat v uměleckém vzdělávání požadovanou kvalitu výuky.
- SVČ zájmovou činnost uskutečňuje přímo v partnerských základních školách. Od nich si pronajímá prostory a mnohdy i vybavení. Prostory i vybavení jsou na požadované úrovni jak z hlediska bezpečnosti žáků, tak kvality vybavení.
- Ostatní materiální vybavení potřebné pro svou činnost si SVČ půjčuje nebo pronajímá od jiných právnických či fyzických osob nebo svého zřizovatele. Materiál na samotný výkon zájmových útvarů (například pro výtvarný kroužek) je hrazen z úplaty za kroužky a je v průběhu školního roku spotřebován anebo opotřeбен do takové míry, že je pro další činnost již z hlediska kvality či bezpečnosti účastníků zájmového vzdělávání nepoužitelný.
- Nutno vyzdvihnout aktivitu vedoucích pedagogů i externích lektorů. Díky jejich zapálení pro pedagogickou činnost má účast žáků na přehlídkách jako je Kroužkovaná podívaná svou vysokou kvalitu nejen z hlediska kvality samotných výkonů žáků ale i z hlediska jejich kostýmů a výzdoby. Všichni pedagogové společně se svými svěřenci na lekcích pracují i na estetické podobě zmíněných akcí, které mají poté komplexně velmi vysokou úroveň.



Baletní sál v nových prostorách



Hudební nástroje ve Flow.

EKONOMICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI

- Finanční zabezpečení činnosti má škola z více zdrojů. Získává finanční prostředky na mzdy interních a externích pracovníků z veřejného rozpočtu, kdy na základě normativů tyto prostředky přiděluje příslušný kraj.
- Významný je příjem z úplaty za zájmové kroužky a základní umělecké vzdělávání, které platí zákonní zástupci zájmového vzdělávání.
- Partnerská společnost Kroužky se podílí zejména na financování DVPP pedagogů. Stejně tak financování příležitostné činnosti, přehlídek a soutěží, táborevé činnosti a podobných akcí je na bedrech společnost Kroužky.

Přehled o příjmech a výdajích je zřejmý z účetní uzávěrky, která je Přílohou číslo 1 této zprávy.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

ZUŠ byla ve školním roce 2021/2022 podrobena kontrole ze strany Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ

Škola v ulynulém roce působení splnila většinu úkolů daných Konceptcí rozvoje školy a školského zařízení na období 2021 – 2026 a Plánem činnosti na školní rok 2021/2022.



Fotografie z výuky školního roku 2021/2022

OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Úkol: provést revizi a přepracovat ŠVP na základě zkušeností a reagovat na probíhající změny

- **Úkol splněn.** Vypracován nový ŠVP, který vstoupil v platnost 1.9. 2022. Byl také přepracován Vnitřní a Organizační řád. Dokumenty prošly připomínkovým řízením zaměstnancům SVČ, byly schváleny na pedagogických radách a následně schváleny Radou školského zařízení.
- **Od 1.1. 2020 je platný Školní řád pro ZUŠ, který byl aktualizován od 1.9. 2022. Stejně tak byl upgradován Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání.**

Úkol: vybavit žáka souborem klíčových kompetencí na úrovni zájmového vzdělání a dát žákovi základ pro celoživotní učení, vstup do života a do pracovního procesu

- **Úkol plněn průběžně v rámci zájmové činnosti Pedagogové jsou k uvedenému vedeni při hospitacích i pravidelných setkáních s vedením.**

Úkol: udržet a dle možností dále zlepšovat stávající vysokou kreditibilitu získanou dlouholetou činností zřizovatele zařízení u odborné i neodborné veřejnosti

- **Úkol plněn průběžně.**

Úkol: zrevidovat metodiky jednotlivých druhů zájmové činnosti a aktualizovat je

- **Úkol splněn.** Byly upgradovány metodiky zejména edukativních zájmových útvarů.

Úkol: nadále rozvíjet pozitivní klima a image školského zařízení jako prvek, který úzce souvisí s úspěšností školského zařízení

- **Úkol plněn průběžně.** Vedení partnerských škol vnímá naši školu pozitivně, při setkání s vedením partnerských škol je kvitováno, že zájmovou činnost v jejich škole organizuje školské zařízení.

Úkol: rozšiřovat atmosféru důvěry a respektu mezi učiteli a žáky i žáky navzájem

- **Úkol plněn průběžně.** Pedagogové jsou žáky vnímáni také jako kamarádi a pozitivní vzor, mezi účastníky panuje vesměs pozitivní přátelská a motivující atmosféra.

Úkol: dopracovat systém vzdělávacích aktivit tak, aby zcela odpovídaly současným trendům, poptávce žáků i jejich zákonných zástupců a postupně je inovovat

- **Úkol plněn průběžně.** Ve školním roce 2022/23 budou nabídnuty pokračování několika edukativních kroužků.

Úkol: vytvořit z každého uměleckého oboru a zájmového útvaru místo aktivního poznávání, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte i jeho právo na odlišnost a individuální tempo

- **Úkol plněn průběžně.** Zákonní zástupci kvitují, že jejich děti na výuku chodí rády i přes to, že v kroužku jsou mnohdy věkově, schopnostně, dovednostně a znalostně různí jedinci.

Úkol: zvýšit počet účastníků na jednotlivých zájmových kroužcích

- **Úkol nesplněn.** Počet účastníků v jednotlivých kroužcích stagnuje. Důvodem je fakt, že se vedení soustředilo v uplynulém roce na základní umělecké vzdělávání.

Úkol: ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v tradičních sportovních, tanečních a společenských soutěžích a akcích

- **Úkol splněn částečně, v druhém pololetí žáci ZUŠ absolvovali několik vystoupení.**

Úkol: organizovat pravidelné výstavy prací účastníků tvořivých a výtvarných kroužků

- **Úkol kvůli hygienickým opatřením nesplněn.**

Úkol: sledovat nadané a talentované žáky a umožňovat jim možnost rozvoje

- **Úkol kvůli hygienickým opatřením nesplněn.** V Prvním pololetí byla výuka značně omezená, a tak nedocházelo k případnému přesunu talentovaných žáků.

Úkol: umožnit zájmovou aktivitu nenadaným dětem, které nemají možnost svůj zájem realizovat ve sportovních klubech, základních uměleckých školách a dalších výběrových subjektech

- **Úkol splněn.** Zájmové útvary jsou otevřeny všem dětem, jejich vedoucí motivují i nenadané děti k vybrané zájmové činnosti povzbuzováním a pozitivním přístupem.

Úkol: přecházet a preventivně působit proti projevům sociálně patologických jevů

- **Úkol splněn.** Ve školním roce 2021/22 jsme nezaznamenali žádnou takovou událost.

Úkol: zdokonalit vnitřní informační systém tak, aby jednotlivým zájmovým útvarům sloužil pro výměnu zkušeností a námětů na nové trendy a metody

- **Úkol splněn.** Vnitřní informační síť dále rozvíjíme, slouží jako sociální síť přístupná všem externím i interním lektorům a zefektivňuje administrativní procesy.

Úkol: získat odpovídající prostory, kde budeme moci nabízet základní umělecké vzdělávání

- **Úkol ve školním roce 20/21 splněn.**



Foto z výuky, školní rok 2021/2022

PERSONÁLNÍ OBLAST

Úkol: snížit fluktuaci zaměstnanců

- **Splnění úkolu komplikuje současná situace na trhu práce, která se silně projevuje i v oblasti kvalifikovaných pedagogických pracovníků.**

Úkol: udržet odpovědnost všech pedagogů za výsledky vzdělávání

- **Úkol plněn průběžně. Pedagogové jsou na pravidelných poradách s vedením motivováni. Projevuje se to i na zvyšující se účasti na soutěžích a přehlídkách, kde jsou žáci konfrontováni se svými vrstevníky.**

Úkol: prioritou je zaměstnávat plně kvalifikované pedagogy

- **Úkol plněn průběžně. Všichni interní zaměstnanci mají odpovídající kvalifikaci. Externím zaměstnancům zařízení umožňuje absolvovat „Studium pro pedagogy volného času vykonávající dílčí pedagogickou činnost“ a účast na akreditovaných programech DVPP.**

Úkol: pečovat o odborný růst pedagogického sboru

- **Úkol plněn průběžně. Pedagogům umožněno vzdělávání v rámci DVPP.**

Úkol: ve vzájemných vztazích pracovníků podporovat atmosféru klidu a tolerance

- **Úkol plněn průběžně. Pravidelné porady, na kterých je část programu věnována sdílení osobních zážitků, umožňují všem pedagogům se lépe vzájemně poznávat.**

Úkol: podporovat pedagoga, který chápe, že inovace je ve všech směrem nutná, nezbytná, prospěšná, povzbuzující, a že je to prostředek zvýšení jeho profesionality

- **Úkol plněn průběžně. Všichni zaměstnanci veškeré letos zavedené technologické změny vítají a chápou, že přispívají ke zkvalitnění společné práce i výchovně vzdělávacímu procesu.**

Úkol: motivovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání v nových metodách práce

- **Úkol plněn průběžně. Všichni interní zaměstnanci mají touhu po sebevzdělávání.**

EKONOMIKA A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Úkol: navýšit normativ poskytovaný ze státního rozpočtu na maximálně možnou míru

- **Úkol splněn.** Od školního roku 2017/18 SVČ pro děti byla poskytnutá dotace v maximální míře. Od školního roku 2021/2022 je normativ v maximální možné míře poskytován i pro základní umělecké vzdělávání.

Úkol: získávat další prostředky jiných zdrojů (fondy EU, projekty, granty, sponzoři)

- **Úkol splněn částečně.** Podařilo se ze zmíněných zdrojů získat dotace, v této oblasti jsou ale ještě rezervy.

Úkol: hospodárně využívat prostředky, které se v rámci úplaty získávají na materiál potřebný k chodu některých zájmových kroužků (výtvarná výchova, keramika, vědecké pokusy atp.)

- **Úkol splněn.** Z interních kontrol vyplývá, že nedochází ke zbytečnému plýtvání a spotřební materiál je efektivně využíván.

Úkol: centralizovat nákup drobného materiálu potřebného pro chod organizace a poskytování zájmové činnosti

- **Úkol splněn.** Nákup drobného materiálu a služeb je centralizován a zefektivněn.

Úkol: zdokonalit vnitřní informační systém a webové stránky tak, aby byly dostupné i pro mobilní zařízení

- **Úkol plněn průběžně.** Web je responzivní, vnitřní informační systém je dle potřeb upgradován.

MANAGEMENT A ORGANIZACE ŘÍZENÍ

Úkol: dobrou organizací vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění cílů a poslání školského zařízení

- **Úkol plněn průběžně.** Vzhledem k situaci ve vzdělávání kvůli hygienickým opatřením nebyly ve školním roce 2021/2022 využity autoevaluační dotazníky.

Úkol: při vlastním organizování prosazovat osobní odpovědnost a zainteresovanost všech pracovníků

- **Úkol plněn průběžně.** Interní zaměstnanci jsou soudržným týmem připraveným podílet se na akcích a ochotných například zastoupit nepřítomného kolegu.

Úkol: upřesňovat řády a směrnice školského zařízení, neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám

- **Úkol plněn průběžně.** V průběhu školního roku 2021/22 byl upgradován Vnitřní a Organizační řád a Organizace školního roku, v reakci na některé události a problémy byly vydávány Opatření a Rozhodnutí ředitele.

Úkol: usilovat o maximální informovanost pedagogů a ostatních zaměstnanců školského zařízení

- **Úkol plněn průběžně.** Pravidelné pedagogické, provozní, i operační porady zajišťují, že všichni zaměstnanci mají dostatek informací v požadované kvalitě a rychlosti.

Úkol: zdokonalit vnitřní informační systém v oblasti ohlašování zástupů za nemocné lektory

- **Úkol plněn průběžně.** Byl upgradován elektronický systém, který o požadovaných zástupech automaticky informuje vhodné lektory. Postupně se přechází na elektronické vedení veškeré dokumentace. Systém se v průběhu roku 2021/22 zdokonaloval.

Úkol: vytvoření dotazníků, kde budou externí spolupracovníci hodnotit spolupráci s vedením

- **Úkol kvůli hygienickým opatřením nesplněn.**

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

Úkol: společně se zřizovatelem a dalšími subjekty doplňovat a obnovovat majetek potřebný pro zajištění kvalitního chodu, organizaci i samotnou činnost zájmového vzdělávání

- **Úkol plněn průběžně.** Všechny umělecké i zájmové útvary mají majetek potřebný k chodu zájmových útvarů v požadované kvalitě.

Úkol: prohlubovat spolupráci s vedením škol, kde zájmovou činnost organizujeme, aby největší zisk z této spolupráce měli účastníci zájmového vzdělávání

- **Úkol plněn průběžně.** Bohužel kvůli hygienickým opatřením jsme na konci školního roku 2021/2022 nemohli uspořádat tradiční setkání s vedením partnerských škol. Vedení škol se obecně zaměřilo na smazání ztrát ve výuce, kterou školy utrpěly během dvou let hygienických opatření.

Úkol: popularizovat umělecké zájmové vzdělávání v médiích a na veřejnosti jako prostředek proti nudě, kriminalitě dětí a mladistvých či předcházení různých sociálně patologických společenských jevů, jako je užívání drog a návykových látek

- **Úkol plněn průběžně.** V pravidelné i příležitostné činnosti je fakt, že smysluplná volnočasová aktivita umožní předcházet negativním jevům zdůrazňována.

Úkol: zlepšit informovanost rodičů o činnosti v jednotlivých oborech a na jednotlivých kroužcích a o pořádání akcí

- **Úkol plněn průběžně.** Neustále se zdokonaluje informační systém, web a FB stránky, navazujeme spolupráci se zřizovateli partnerských škol, kteří vydávají bulletiny pro místní občany, ve kterých se o naší činnosti a akcích snažíme informovat.

EVALUACE A KONTROLNÍ SYSTÉM

Úkol: průběžné hodnocení vzdělávacího procesu

- **Úkol plněn průběžně.** Lektori kroužků hodnocení provádí přímo na lekcích. Účastníci vzdělávání tak mají okamžitou přímou vazbu. Způsob hodnocení s nimi rozebírají i hospitující pedagogové a vedoucí zájmových útvarů.

Úkol: průběžné hodnocení pedagogů

- **Úkol plněn průběžně.** Hospitující pravidelně hodnotí samotné lektory kroužků, samotné hospitace a jejich výsledek jsou probírány i na operativních poradách. Interní pedagogové jsou hodnoceni na operativních poradách.

Úkol: průběžné sledování ekonomiky školského zařízení

- **Úkol plněn průběžně.** Vedení operativně reaguje na ekonomickou situaci školské právnické osoby.

Úkol: roční hodnocení zájmového vzdělávacího procesu

- **Úkol plněn každoročně.** Ve školním roce 2021/2022 jsme mohli uspořádat tradiční akce spojené se závěrem školního roku. Využívali jsme tedy zpětnou vazbu při komunikaci s rodiči.

Úkol: roční hodnocení plánu DVPP

- **Úkol plněn každoročně.** Účast pedagogů na DVPP uveden výše, plán byl ve školním roce 2021/22 hlediska účasti pedagogů dodržen.

Úkol: roční vyhodnocení úrazů

- **Úkol plněn každoročně na pedagogické poradě.**

Úkol: roční hodnocení ekonomiky

- **Úkol plněn každoročně na pedagogické poradě.**

ZÁVĚR

- ZUŠ splnilo svůj cíl a ve školním roce 2021/2022 rozšířilo nabídku základního uměleckého vzdělávání.
- Právě kvůli tomu, že jsme se soustředili na výše uvedené omezili jsme na minimum organizaci zájmového vzdělávání.
- Škola i školské zařízení bylo i v loňském školním roce zasaženo hygienickými opatřeními po všech stránkách, včetně té ekonomické. Věříme však, že jsme důvěru žáků ani jejich zákonných zástupců neztratili a o námi nabízené aktivity bude zájem i v dalších letech.
- Naším primárním úkolem je i nadále smysluplně a tvůrčím způsobem vyplnit volný čas dětí, které tím chráníme od negativních společenských vlivů. Nabídku aktivit se budeme snažit přizpůsobovat poptávce a současným trendům tak, abychom zaujali co největší okruh dětí, mládeže i veřejnosti. Jsme však limitováni počtem pedagogů volného času a prostorami pro činnost zájmových kroužků.
- Poděkování patří všem partnerům, kteří se školou spolupracují, ale i dětem, rodičům a celé veřejnosti, která se účastní našich akcí a podporuje tím naši činnost.

V Praze dne 1. 9. 2022

PhDr. Mgr. Marek Vraný, ředitel FLOW - ZUŠ a SVČ