

PLÁN DVPP (PDVPP) NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

FLOW – ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU

NÁZEV A DALŠÍ DATA ZAŘÍZENÍ

FLOW – ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA A STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU

Sídlo organizace:

Obchodní 329, Čestlice, 251 01

IČO: 05 825 423

RED_IZO: 691 010 307

IZO (ZUŠ): 181 086 166

IZO (SVČ): 181 086 409

Tel: 777 740 581

Mail: info@flowzus.cz

www.flowzus.cz

Ředitel zařízení: PhDr. Mgr. Marek Vraný

ZŘIZOVATEL:

PRO Průhonické Děti, z.ú.

V parku 2309/6, Praha 4, 148 00

IČO: 228 94 616

E-mail: info@krouzky.cz

Web: www.flowzus.cz

Statutární zástupce: Mgr. Jakub Reindl, ředitel

Zřizovací listina organizace byla schválena 30. 9. 2016 a nabyla účinnosti k 1. 9. 2017.

V Praze dne 1. 9. 2022

Předkládá: PhDr. Mgr. Marek Vraný

Ředitel školy a školského zařízení vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění, (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

ÚČEL

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu. Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) bude součástí plánu čerpání dovolené.

ZÁKLADNÍ PODMÍNKY

DVPP školy a školského zařízení je organizováno na základě následujících zásad:

- rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP za podmínek a možností uvedených v tomto plánu
- vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace
- základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školského zařízení a rozpočet školského zařízení
- studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 má přednost před dalším studiem
- mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků
- účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školského zařízení, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná

KONKRÉTNÍ FORMY A DRUHY DVPP

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy a školského zařízení dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u těchto pracovníků:

- Vanda Březinová Kadeřábková

Pakliže v průběhu školního roku bude muset škola a školské zařízení přijmout nekvalifikované bude je v dosažení potřebného vzdělání podporovat. V uvedeném případě bude škola a školské zařízení podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP:

- v studijním programu Studium pro pedagoga volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost
- v bakalářských a magisterských studijních programech
- doplňkové pedagogické studium ve školním roce 2022/23

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (§10 V317)

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a tělovýchovných a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZ. Za součást průběžného vzdělávání je považováno též doplňování odborného vzdělání.

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy a školského zařízení zvýšit odbornou kvalifikaci podle ZPP u těchto pracovníků:

Externí lektoři

Formy průběžného vzdělávání:

- škola a školské zařízení bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny
- respektovat lze i studium VŠ

Novou, významnou oblastí vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů bude distanční vzdělávání jako alternativa vzdělávání v době případného dalšího uzavření škol, nebo omezení provozu z epidemiologických důvodů.

Vzdělávání bude zaměřeno zejména na:

- nácvik ovládnutí příslušného počítačového software, umožňující hromadnou videokomunikaci učitele s žáky, také dopomoc jednotlivým žákům
- účast pedagogů na webinářích
- specifika výkladu učiva, zadávání samostatných prací, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání
- psychologická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb
- specifika slovního hodnocení žáků a možnosti jeho použití
- postup při podezření na možné příznaky COVID-19
- obsah a forma vzdělávacích a zájmových aktivit při jejich nezbytném omezení či změnách z epidemiologických důvodů tak, aby byla zajištěna hygienická a epidemiologická opatření

Přehled vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Tabulka přehledu bude přílohou plánu a hodnocení DVPP, plán bude v průběhu školního roku doplňován.

Dlouhodobý plán DVPP

Škola a školské zařízení se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy přímo ve školském zařízení budou probíhat semináře dle potřeby školského zařízení jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých pedagogů a potřeby jednotlivých druhů zájmového vzdělávání. Vzdělávání bude dlouhodobé, aby pracovníci školského zařízení i externí lektoři mohli reagovat na průběh, požadavky. Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školského zařízení v určitých oblastech a zkvalitnit vzdělávací nabídku školského zařízení.

Škola a školské zařízení se pokusí zajistit celoroční semináře prostřednictvím projektu v oblasti počítačových a komunikačních dovedností. Krátkodobé semináře pro oblasti:

- sociálně patologické jevy. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u žáků vyžadují, aby se pracovníci školského zařízení seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření
- informační technologie, kde je nutné nové pedagogické pracovníky školy průběžně proškolenat
- komunikace v cizím jazyce

Změny a případná doplnění tohoto plánu budou prováděna zejména v případech:

- změny rozpočtu školy a školského zařízení v oblasti prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků
- změny struktury v zaměstnanosti ve škole a školském zařízení
- změny v právních předpisech, ovlivňujících další vzdělávání
- změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytujících další vzdělávání
- změny, vyvolané provozními podmínkami školy a školského zařízení

Prováděné změny nebudou zasahovat do již probíhajících vzdělávacích aktivit realizovaných na podkladě tohoto plánu.

DVPP bude zaměřeno mimo jiné na problematiku distančního vzdělávání v době omezení provozu škol či jejich uzavření z epidemiologických důvodů.

Tento plán nabývá účinnosti dnem vydání.

Platnost se stanoví do 31. 8. 2023

V Praze dne 1. 9. 2022

Přehled vzdělávání ve školním roce 2021/2022

Téma dalšího vzdělávání	Zařazení pedagoga	Jméno, Příjmení
<p>Kroužky o.p.s. – vzdělávací programy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • První pomoc při šikanování • Výuka cizích jazyků v zájmovém vzdělávání u dětí na 1. stupni základní školy • Jak na neukázněné dítě ve skupině • Základy konstruktivní komunikace 	PVČ	Interní zaměstnanci Externí lektori
<p>Středisko volného času Kroužky pro děti Praha a Zařízení pro Další vzdělávání pedagogických pracovníků, IČO: 03 731 189, Kurz Studium pro pedagoga volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost</p>	PVČ	Externí lektori
Konzervatoř Teplice, p.o.	Pedagog HO	Vanda Kadeřábková Březinová

S výhledem do školního roku 2023/2024, kdy by ve vzdělávání měli pokračovat:

Externí lektori-Středisko volného času Kroužky pro děti Praha a Zařízení pro Další vzdělávání pedagogických pracovníků, IČO: 03 731 189, Kurz Studium pro pedagoga volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost.

Vanda Březinová Kadeřábková – studium na konzervatoři

PhDr. Mgr. Marek Vraný, ředitel